



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it

Vercelli, 30/12/2022

All'albo on line

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia

CIG: 9555543526A

CUP: C64D22000560006

DETERMINA A CONTRARRE AFFIDATIVA N. 115

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b)

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All’articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell’Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE	la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
VISTO	il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
CONSIDERATO	in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
VISTO	Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi
VISTO	Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
VISTO	in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00
VISTA	La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
VISTO	in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 28/01/2021 “Determinazione di criteri e limiti per l’attività negoziale del Dirigente scolastico (art. 45 c.2 D.I. 129/2018)”;
VISTA	la delibera n. 26 del Consiglio d’Istituto in data 29 novembre 2021 che autorizza il Dirigente Scolastico ad effettuare affidamento diretto fino a 139.000,00, come previsto dall’art. 51 comma 1 lettera a) della legge 108/2021
VISTO	il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto, con delibera n° 36 del 22/12/2021 e dal Collegio Docenti il 21/12/2021;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 39 del 27/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 79 del 28 Giugno 2022 di partecipazione al progetto
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 64 del 29 Giugno 2022 di partecipazione al progetto
VISTO	Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia
VISTO	la Candidatura N. 1086047 Avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
VISTA	la graduatoria della Regione Piemonte Avviso 00147 - 38007 dell’11 agosto 2022
VISTA	la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOOGABMI - 72962 che determina l’avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9286 del 19/09/2022 del finanziamento pari a 75.000,00 €.
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del

	Decreto correttivo n. 56/2017);
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti
DATO ATTO	che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista Arch. BRUNELLI Rosanna nominata con lettera di incarico prot. n° 10888 del 26/10/2022
CONSIDERATO	nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità, ricorrono le condizioni per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e modificato dal decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 per il servizio in oggetto, e dell'art. 55 del D.L. 77/2021 convertito con Legge 108/2021;
VISTA	la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.
VISTO	la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza.
CONSIDERATA	l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione di siti WEB , consultazione di listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori MEPA
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta LA LUCERNA DI LONGO GIOVANNI & C. SAS con P.I. 01976920049, che propone in catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola
PRESO ATTO	che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTA	la determina a contrarre n. 112 prot. 12705 del 19/12/2022 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento
VISTA	la Trattativa diretta n. 33602107 del 19/12/2022
VISTA	l'offerta pervenuta e assunta a protocollo in data 28/12/2022 con prot. 12916 pari a 66.760,91 € al lordo dell' IVA
PRESO ATTO	che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola
VISTO	<i>l'art.8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: “ è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'art. 32, comma 8 del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'art. 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura,”</i>
RITENUTO	di poter dare esecuzione al contratto in virtù della documentazione pervenuta attraverso il FVOE e nelle more dell'esito delle risposte alle ulteriori verifiche ai sensi dell'art.80.

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa diretta alla ditta LA LUCERNA DI LONGO GIOVANNI & C. SAS con P.I. 01976920049.

La trattativa diretta avrà come oggetto a fornitura di: Arredi Attrezzature digitale e attrezzature didattico-educative digitali come da allegato **capitolato del progetto esecutivo**

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento di cui all'Art. 2 è determinato in € 67.500,00 Compresa IVA al 22%

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03-30 - PON 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-177- "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" avv. 38007 del 27 maggio 2022 " del Programma annuale 2022 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Al fornitore verrà richiesta la garanzia definitiva del 10% della fornitura a mezzo assegno circolare non trasferibile o polizza fideiussoria intestata all'Istituto;

Art. 5

la ditta affidataria dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Fulvia CANTONE

Allegati:

1) Capitolato tecnico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)



ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARI
C.F. 94023430021 C.M. VCIC809001

A320D4A - I.C. FERRARI
Prot. 0012168/E del 30/11/2022 15:27



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805-255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it

PROGETTO

“Ambienti Didattici Innovativi Per La Scuola dell’Infanzia” Fondi Strutturali Europei

**Programma Operativo Nazionale “Per La Scuola, Competenze E Ambienti Per L’apprendimento”
2014-2020 –**

Fondo Europeo Di Sviluppo Regionale (Fesr) – React Eu

CAPITOLATO SPECIALE D’APPALTO PON INFANZIA

PROGETTISTA: arch. Rossana BRUNELLI

Vercelli, 30 Novembre 2022

CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO

Fornitura - comprensiva della consegna e posa in opera - di arredi scolastici finalizzati alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia dell'IC Ferrari di Vercelli per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Art. 1 – Oggetto dell'appalto

1. Il presente capitolato definisce tempi, modalità e caratteristiche tecniche per la fornitura, consegna e posa in opera di arredi scolastici nelle scuole dell'infanzia, nell'ambito del finanziamento **“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU*

Art. 2 - Caratteristiche comuni degli Arredi

1. Tutti i prodotti dovranno possedere, quali caratteristiche essenziali minime, la conformità alle norme UNI EN vigenti per le rispettive tipologie e categorie di arredi e ulteriori requisiti minimi di sicurezza come di seguito indicato:
 - Rispondenza ai requisiti formali, dimensionali e di sicurezza **UNI EN 1729: 2016 – I parte e II parte.**
 - Minima reazione al fuoco, secondo le norme vigenti;
 - Classificazione in Classe E 1, relativamente al rischio di emissioni di formaldeide (secondo le norme UNI EN 13986 – 2015);
 - Conformità ai C.A.M. (criteri ambientali minimi) previsti al fine di garantire la sostenibilità ambientale dei consumi della P.A.;
 - Totale lavabilità delle superfici e garanzia circa la loro idoneità a sostenere frequenti pulizie e sanificazioni con i prodotti normalmente utilizzati a tal fine.
2. I suddetti requisiti dovranno risultare adeguatamente certificati dai competenti organismi indipendenti accreditati ed essere trasmessi su richiesta della Stazione appaltante dalla ditta.
3. La fornitura dovrà comprendere nel costo complessivo offerto il trasporto e il montaggio degli arredi presso le sedi dei plessi dell'Istituto Comprensivo di cui **all'Allegato 2** parte integrante del presente capitolato.
4. E' a carico della ditta la tempestiva sostituzione di arredi o parte di essi difettosi o comunque non rispondenti alle caratteristiche richieste.
5. La rimozione degli imballaggi o altro materiale di risulta dovrà essere a carico della ditta affidataria.
6. Tutti gli arredi acquistati, dovranno essere provvisti, a cura e spesa del fornitore, delle etichette

riportanti i loghi del finanziamento PON Edilizia Scolastica “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Art. 3 – Tipologia e quantità degli arredi da fornire

1. La quantità complessiva degli arredi da fornire è riportata nella tabella sottostante. Per quanto attiene le specifiche tecniche degli arredi da fornire si rimanda all’**Allegato 1** parte integrante del presente capitolato

TIPOLOGIA ARREDI	N° RICHIESTO
1 - Banchi monoposto componibili scuola infanzia Tavolo a forma di trapezio 85x56x53h Tavolo a forma di trapezio 160x74x53h Modulo Alimentato centrale per tavolo trapezio da 85 52x59 cm 2 Tavolo a forma di quadrato 65x65x53h	12 2 2 2
2 - Sedie e sedute rigide scuola infanzia Sedia sedile schienale in PPL Tribunetta con cuscini Pannello a parete per tribunetta Sedia in materiale plastico	40 6 6 28
3 – Tavoli Tavolo a forma di rettangolo 160x80x53h Tavolo a X modulare 20x130x53h Tavolo a X modulare con piano lavagna120x130x53h	3 2 2
4 – Contenitori a giorno Contenitore 2 ripiani/3 vani h 100/110 Contenitore a giorno 12 caselle h 100/110 Contenitore 24 vaschette h 100/110 Contenitore a giorno 12 vani h 150/160 Contenitore a giorno 12 VANI cm 104x44 h 200 Contenitore a giorno 10 VANI cm 104x44 h 150/160 Contenitore a giorno 5 vani h 200 Modulo curvo a giorno h 40/50	1 2 2 1 1 1 1 2
5 – Contenitori con ante bassi Contenitore con ante h 100/110 Contenitore con ante e vaschette h 100/110 Contenitore 4 vani quadrato con ante h 80/85	
6 - Contenitori con ante alti Contenitore con ante 8 vani 150h Contenitore con ante 10 vani h 200 Contenitore con ante 5 vani h 200	1 2
7 – Sedute morbide Divanetto in espanso rivestita in materiale lavabile 100x60x32/60h Divanetto semicerchio morbido 90x40 cm h 46 Panca in espanso rivestito in materiale lavabile 100x35x32h Elemento morbido curvo utilizzabile come seduta o divisorio 100x50x40h	6 4 2 8

8 – Tappeti specchi	4 1
------------------------	--------

Art. 4 - Caratteristiche comuni delle Attrezzature digitali

Tutti i materiali forniti dovranno avere marcatura "CE" ed essere certificati con il marchio di qualità IMQ o equivalente; dovranno altresì rispondere alle Normative CEI, ove esistenti. Inoltre, i materiali da impiegare dovranno rispettare le leggi ed i regolamenti ufficiali in materia. In mancanza di norme specifiche dovranno essere utilizzati i materiali della migliore qualità in rapporto alle funzioni da svolgere, documentandone la sicurezza d'uso. L'aggiudicatario si impegna a fornire attrezzature nuove di fabbrica e di provenienze certa e tracciabile, licenze software originali e perpetue, rilasciate per l'Istituto Comprensivo "FERRARI" di Vercelli dai produttori di riferimento.

Le attrezzature digitali descritte nei prospetti seguenti, per le quali sono elencate le caratteristiche minime richieste. I modelli e le marche riportati sono da considerare rappresentativi dei prodotti richiesti e delle esigenze della stazione appaltante, in termini di dimensioni, di prestazioni, di caratteristiche tecniche e funzionali e di consumi energetici. L'impresa partecipante è libera di proporre prodotti di marche e modelli differenti da quelli indicati, purché siano dotati di caratteristiche equivalenti o superiori. L'impresa dovrà presentare un elenco dettagliato con i prodotti proposti e le relative caratteristiche tecniche in modo da consentire al Seggio di gara di accertare la conformità con i requisiti minimi richiesti. Riguardo i prodotti per cui è richiesta la dotazione di un determinato sistema operativo, non saranno ammessi prodotti dotati di sistemi operativi differenti.

Tutte le attrezzature digitali fornite nell'ambito del presente appalto devono includere un periodo di garanzia non inferiore a 24 (ventiquattro) mesi a partire dalla data di verifica di conformità della fornitura. La garanzia comprende tutte le prestazioni necessarie a ripristinare l'operatività delle attrezzature fornite in caso di malfunzionamento. L'impresa aggiudicataria dovrà assicurare, senza alcun onere aggiuntivo per la stazione appaltante, la garanzia a copertura di ogni tipo di malfunzionamento che si dovesse verificare durante il periodo di garanzia sull'intera fornitura, includendo la sostituzione di attrezzature o parti di esse, la prestazione della manodopera, le spese di trasporto ed ogni altro onere necessario al ripristino delle funzionalità. Se per effettuare la riparazione dovesse essere necessario spedire al fornitore o ad un centro di manutenzione e riparazione il componente guasto, tutti gli oneri (smontaggio, spedizione, riparazione, rimontaggio, ecc.) sono a carico dell'impresa aggiudicataria.

Art. 5 - Caratteristiche comuni della fornitura di attrezzature didattico-educative

Tutti i materiali didattici sono finalizzati per progetti e percorsi specifici inerenti lo sviluppo infantile (materiale per il gioco simbolico ed espressivo, ecc.); materiali ludici per il gioco (costruttivo, simbolico, narrativo, teatrale, espressivo, sensoriale); materiali per il movimento e materiali per psicomotricità, ecc.

Gli articoli offerti dovranno possedere tutte le caratteristiche previste da ogni normativa vigente che ne disciplini la produzione, la vendita e l'utilizzo, e dovranno essere adeguati in base alle certificazioni europee previste per le età dei bambini utenti dei servizi di destinazione (3-6 per le scuole dell'infanzia); In particolare i giocattoli (e qualsiasi prodotto assimilabile secondo il disposto normativo) dovranno essere conformi alla Direttiva Europea 2009/48/CE - Sicurezza dei Giocattoli, al D.Lgs. 11 Aprile 2011, n. 54, alla Normativa Europea UNI EN 71 e ad ogni altra normativa vigente applicabile. Tutti gli articoli dovranno riportare la marcatura CE, dove

prevista quale requisito per la commercializzazione, e tutte le informazioni e indicazioni richieste dalla normativa vigente. Gli articoli da fornire durante l'intero arco di durata contrattuale dovranno corrispondere esclusivamente alla marca ed al tipo di confezione prescelti in sede di aggiudicazione o riportati sui cataloghi presentati.

Art. 6 – Verifica rispondenza e garanzie degli arredi e delle attrezzature didattiche e digitali

1. Prima di procedere all'aggiudicazione la Stazione Appaltante richiederà alla ditta aggiudicataria i cataloghi, le schede tecniche, descrittive di ogni arredo nonché le certificazioni, anche ambientali oltre a quelle di sicurezza, e quanto necessario per la dimostrazione del rispetto dei requisiti dei prodotti come indicato all'art. 2, co. 1, relative agli arredi offerti in gara.
2. L'appalto è soggetto a verifica di conformità, per appurare che gli arredi forniti siano conformi a quanto richiesto nel presente Capitolato.

L'accettazione della merce non solleva il fornitore dalle responsabilità delle proprie obbligazioni in ordine ai vizi apparenti od occulti della merce consegnata, non rilevati all'atto della consegna.

3. La ditta aggiudicataria dovrà assicurare:

- Per gli **arredi** le ordinarie garanzie per 24 mesi dalla data di consegna-montaggio, manutenzione ed assistenza previste dalla legge prestate dal produttore relativamente a ciascun prodotto offerto. In tale garanzia dovrà rientrare anche la manodopera occorrente per gli eventuali interventi di riparazione e assistenza tecnica dovuti a difetti costruttivi.

Durante il periodo di garanzia e assistenza post-vendita la ditta aggiudicataria dovrà assicurare la disponibilità di pezzi di ricambio occorrenti in caso di guasti e/o rotture dovute a difetti costruttivi.

I tempi di intervento per sostituzioni e/o riparazioni non dovranno essere superiori a 10 gg. giorni dalla richiesta.

- Per le **attrezzature digitali** un periodo di garanzia di almeno 24 (ventiquattro) mesi a partire dalla data di verifica di conformità della fornitura. La garanzia comprende tutte le prestazioni necessarie a ripristinare l'operatività delle attrezzature fornite in caso di malfunzionamento.

L'impresa aggiudicataria dovrà assicurare, senza alcun onere aggiuntivo per la stazione appaltante, la garanzia a copertura di ogni tipo di malfunzionamento che si dovesse verificare durante il periodo di garanzia sull'intera fornitura, includendo la sostituzione di attrezzature o parti di esse, la prestazione della manodopera, le spese di trasporto ed ogni altro onere necessario al ripristino delle funzionalità. Se per effettuare la riparazione dovesse essere necessario spedire al fornitore o ad un centro di manutenzione e riparazione il componente guasto, tutti gli oneri (smontaggio, spedizione, riparazione, rimontaggio, ecc.) sono a carico dell'impresa aggiudicataria.

- Per le **attrezzature didattico-educative** tutti gli articoli dovranno essere coperti da garanzia per un periodo di almeno per 24 mesi

Le parti sostituite saranno sottoposte a verifica di conformità secondo le modalità e i tempi precedentemente indicati per la fornitura. In caso di esito negativo di detta verifica di

conformità della fornitura, la stazione appaltante ha facoltà di dichiarare risolto il contratto in tutto o in parte. Delle operazioni è redatto apposito verbale di verifica di conformità della fornitura, sottoscritto dalle parti. Qualora l'accertamento diretto di cui sopra non fosse ritenuto idoneo allo scopo, la stazione appaltante si riserva la facoltà di eseguire la verifica di conformità mediante perizie, analisi o altre operazioni meglio viste incaricando soggetti terzi a totale spesa del fornitore. In caso di ritardata consegna ed installazione saranno applicate le penalità indicate al paragrafo 5.4 . Sono a carico dell'impresa assegnataria i rischi di perdite e danni dei materiali durante il trasporto e la sosta nei locali messi a disposizione dalla stazione appaltante fino alla data del verbale verifica di conformità con esito favorevole, fatti salvi i rischi di perdite e danni per fatti imputabili alla stazione appaltante.

ALLEGATO 1

Caratteristiche tecniche degli arredi

Tutti gli arredi dovranno rispondere ai requisiti di cui all'art. 2, co.1

1. Banchi trapezio, tavoli scuola infanzia

Tutti i banchi nelle diverse tipologie devono essere uguali quanto a linea, materiali di fabbricazione, finiture, colori caratteristiche costruttive anche se migliorative rispetto alle specifiche tecniche minime richieste. I

banchi devono essere tra loro aggregabili su quattro lati, pertanto non devono essere presenti elementi sporgenti rispetto alla proiezione del piano di lavoro.

I banchi per la scuola dell'infanzia dovranno essere omogenei in quanto a colori e tipologia dei materiali e perfettamente abbinabili per altezza e dimensioni alle sedie di cui al punto 2.

BANCHI MONOPOSTO SCUOLA INFANZIA	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
Banco monoposto trapezoidale aggregabile senza sottopiano 85 Banco monoposto trapezoidale aggregabile senza sottopiano 160 Banco monoposto quadrato senza sottopiano Modulo Centrale su ruote alimentato con 4 prese Shuko + 8 USB finitura in melaminico per banchi trapezoidali 52x59 Struttura portante, in tubo di acciaio diametro mm 40x1,5 collegati tra loro da traverse perimetrali da mm. 40x20 saldati a ogni angolo con doppio filo di saldatura, verniciatura in polvere epossidica. La struttura sorregge il piano di lavoro ed è collegato tramite viti ad ala larga che passano attraverso alette in lamiera di acciaio stampato e saldate a contatto con la parte inferiore del piano. Il piano è realizzato in melaminico da 25 mm. Con angoli a raggio minimo di 44 mm. Tutti i bordi e gli angoli del piano sono raggiati a norma antinfortunistica con raggio 3mm. Piano con bordi antinfortunistica Le parti di appoggio a terra dovranno essere dotate di puntali in plastica antirumore. Misure banchi trapezoidali: • larghezza cm 85,160 • profondità cm 50/56,74/78 • altezza 53 Misure banchi quadrati: • larghezza cm 65, • profondità cm 65 • altezza 53 ✓ Colore piano: vari ✓ Colore struttura: acciaio/grigio	12 2 2 2

2. Sedie scuola infanzia

La fornitura delle sedie per la scuola infanzia dovrà essere omogenea in quanto a colori e tipologia dei materiali e perfettamente abbinabili per altezza e dimensioni ai banchi per l'infanzia di cui al punto 1.

Le misure riportate sono indicative

SEDIE E TRIBUNETTE SCUOLA INFANZIA	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
• Sedia scuola infanzia impilabile con seduta e schienale in polipropilene con struttura in metallo 27x30x31/60h La struttura deve essere dotata di opportuni piedini antiscivolo. Misure • larghezza cm 27 • profondità cm 30	40

• altezza seduta cm 31	
✓ Colori vari • Sedia in polipropilene ergonomica adatta per interno/esterno interamente in materiale plastico, resistente alle intemperie 30h	28
Misure • larghezza cm 34 • profondità cm 34 • altezza seduta cm 30	
✓ Colori vari • Tribunetta su due livelli con ruote, componibile a formare un'agorà. La struttura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 è completata da due cuscini morbidi per una seduta comoda.	6
Misure • larghezza cm 104 • profondità cm 60 • altezza seduta cm 27/46	
• Pannelli per appoggio schiena della seduta più alta	6
Misure • larghezza cm 104 • profondità cm 2 • altezza cm 100	

3. Tavoli e piani d'appoggio

I piani di lavoro devono avere sul lato superiore rivestimento in laminato
La struttura portante sarà in metallo verniciato, secondo le norme UNI, o in legno privo di spigoli vivi.
I tavoli dovranno essere omogenei in quanto a colori e tipologia dei materiali e perfettamente abbinabili alle sedie di cui al punto 4.

TAVOLI PER INFANZIA	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
Tavolo rettangolare Tavolo a forma di X con postazioni incavate Tavolo per piano luminoso su ruote piroettanti Struttura portante in tubolare metallico tondo spessore minimo Ø 40x1,5 mm. Gambe saldate alla struttura. Telaio a filo piano. Verniciatura a polveri epossidiche cotte a forno 200° previo trattamento di sgrassaggio e fosfatazione. In alternativa Piedi in legno di faggio di forma semiovoidale verniciati al naturale. Piano in conglomerato ligneo o multistrato spessore minimo 20 mm rivestito sulle facce di laminato plastico - bordi antinfortunistica Le parti di appoggio a terra dovranno essere dotate di puntali in plastica antirumore. ✓ Colore struttura: acciaio/grigio/legno naturale	3 5 3

4. Contenitori a giorno

Struttura a casellario

Alcuni modelli devono essere dotati di vaschette in materiale plastico estraibili.

Struttura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 e schienale di finitura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 8.

CONTENITORI A GIORNO	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
CONTENITORE A GIORNO 9 CASELLE 2 ripiani/3 vani 104x44x108h	1
CONTENITORE A GIORNO 12 CASELLE 104x44x108h	2
CONTENITORE 24 VASCHETTE 104x44x108h	
Mobile a giorno diviso in 12 vani cm 104x44 h 150	2
CONTENITORE A GIORNO 12 VANI cm 104x44 h 200	1
CONTENITORE A GIORNO 10 VANI cm 104x44 h 150	1
Mobile a giorno diviso in 5 vani 104x44x200h	2
Struttura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 e schienale di finitura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 8 in laminato colorato.	
Vaschette basse e alte estraibili in plastica	

5. Contenitori bassi con ante

Gli armadi bassi con o senza devono essere predisposti per il montaggio di ruote piroettanti.

All'interno devono essere dotati di ripiani ed eventualmente di divisori.

Struttura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 e schienale di finitura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 8 in laminato colorato.

Ante battenti in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 bordate in ABS

CONTENITORI BASSI	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
Armadio in legno con ante 2 ripiani 3 vani	1
CONTENTITORE 2 VANI CON ANTE E 4	2
VASCHETTE	
Mobile con 2 vani chiusi con ante e 1 vano centrale	1
con 4 vaschette, 104x46x108h	
Mobile 4 vani quadrato con ante e piedini	2
80x32x82h	
Modulo curvo 148x44x46h	2
Misure	
• larghezza cm 100/120, • profondità cm 40/50 • altezza: cm 100/120	
Alcuni contenitori dovranno essere montati su ruote piroettanti dotate di fermo.	
Colore: faggio naturale/avorio/acero	

6. Armadi due ante alti

Gli armadi alti con ante devono essere predisposti per il fissaggio a muro ed essere dotati di maniglie di serratura.

All'interno devono essere dotati di ripiani ed eventualmente di divisori.

Struttura in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 e schienale di finitura in legnotruciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 8 in laminato colorato. .

Ante battenti in legno truciolare nobilitato con finitura spessore minimo mm. 18 bordate in ABS

CONTENITORI ALTI CHIUSI DUE ANTE	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
Mobile con ante, interno diviso in 8 vani 104x44x150h	2
Mobile con ante diviso in 10 vani 104x46x200h	1
Mobile con ante diviso in 5 vani 104x46x200h	5
Armadio in legno per aule alto a due ante con serratura	
Misure • larghezza cm 100/120, • profondità cm 40/50 • altezza: cm 150/200	
Colore: faggio naturale/avorio/acero	

7. Divanetti e Sedute morbide di varie forme

Le sedie regolabili dovranno essere omogenee in quanto a colori e tipologia dei materiali e perfettamente abbinabili con i banchi regolabili di cui al punto 3

DIVANETTI E SEDUTE MORBIDE DI VARIE FORME	
Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
DIVANETTO MORBIDO	6
Divanetto in espanso rivestito in materiale lavabile 100x60x32/60h	
DIVANETTO SEMICERCHIO 90x40x46h	4
PANCA CURVA MORBIDA	2
Panca in espanso rivestito in materiale lavabile 100x35x32h	
ELEMENTO MORBIDO CURVO	6
Elemento morbido curvo utilizzabile come seduta o divisorio 100x50x40h	
Struttura portante Struttura interna in legno di varie sezioni/dimensioni con listelli di supporto in multistrato o poliuretano espanso	
Imbottitura in indeformabile densità poliuretano espanso media 35 kg/mc, ignifugo secondo le normative in vigore.	
Rivestimento esterno in crosta sintetica sanificabile, lavabile, ignifuga.	
Se sfoderabile deve avere applicazioni in velcro e/o cerniere non a vista per non ferire i bambini,	
Le parti di appoggio dovranno essere antiscivolo	

8. Complementi d'arredo

COMPLEMENTI D'ARREDO

Caratteristiche essenziali minime	Quantità richiesta
<u>Tappeto in gomma</u> In gomma EVA spessore minimo 0,6 cm. Modello a incastro senza bordi. Superficie facilmente lavabile ed igienizzabile Misure: cm 100x100 Colore: vari	8
<u>Specchio</u> Specchio a parete liscio acrilico ad alta capacità riflettente INFRANGIBILE E ANTISCHEGGIA per garantire la massima sicurezza dei bambini in caso di urto o caduta accidentale misure: 80x100h cm	1

Il Fornitore potrà indicare la presenza di Certificazioni ambientali (ISO Tipo I, disciplinate dalla Norma ISO 14024) di Dichiarazioni Ambientali di Prodotto ISO 14025 - Tipo III, o |Made Green in Italy e Carbon footprint UNI ISO/ TS 14067.

Laddove previsto dalla normativa vigente, i prodotti dovranno essere corredati dalle schede di dati di sicurezza compilate in conformità alla Direttiva CE 91/155/CEE del 5 marzo 1991, pubblicata nella GUCE 22 marzo 1991 n. L76, recepita con DM 28 gennaio 1992 emanato dal Ministero della Sanità di concerto con il Ministero dell'Interno, Ministero dell'Industria, del Commercio e dell'Artigianato ed il Ministero del Lavoro e successive modifiche ed integrazioni. Il Fornitore dovrà garantire la conformità alle normative CEI o ad altre disposizioni internazionali riconosciute e, in generale, alle vigenti norme legislative, regolamentari e tecniche disciplinanti i componenti ed eventuali modalità di impiego ai fini della sicurezza degli utilizzatori, con particolare riferimento alle disposizioni del D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e successive modificazioni.

Caratteristiche tecniche delle attrezzature digitali

Tutti le attrezzature digitali dovranno rispondere ai requisiti di cui all'art. 2, co. 2

Quantità	Descrizione	Caratteristiche tecniche minime / modelli di riferimento
43	TABLET 10'' Wifi	Display, Storage 64 GB Espandibile fino a 256 GB, RAM 4GB, WIFI ANDROID Processor: Processore Qualcomm® Snapdragon™ SDM680 (4x A73 @2,40 GHz + 4x A53 @1,90 GHz) Sistema operativo: Android 12 Memoria: 4 GB Soldered LPDDR4x Unità disco fisso: 128 GB (uMCP, UFS 2.2) Completi di custodia, cavo di ricarica e trasformatore. Garanzia: minima 2 anni
1	PC Portatile All in One ThinkCentre	Caratteristiche: M810Z / i5 6400/8 Gb / 128 Gb SSD / 21.5 FullHD/ Licenza Windows 10 PRO
2	KIT DA N6 ROBOT EDUCATIVI PROGRAMMABILI BLUE BOT	Robot programmabile per sviluppo delle capacità coding, completi di docking station per la ricarica. Guscio trasparente a forma di ape Progettato per insegnare in modo divertente le basi della robotica educativa ai ragazzi della scuola materna e della primaria controllato anche tramite tablet.
10	I-Code LITE	Pacchetto per il coding tangibile e narrativo, che supporta lo sviluppo della creatività, del problem

		solving e del senso critico nei bambini. I-Code LITE comprende: App i-Code (supporta Android 10 e superiori) + N. 1 scatola i-Code che contiene 43 tessere di programmazione, 15 tessere parametro, manuale didattico, 50 risorse artistiche (sfondi e personaggi) da utilizzare e 30 sfide. Il prodotto è realizzato in Italia.
3	Kit piano luminoso	Piano luminoso A2, vassoio delle esplorazioni, accessori di colori, geometria, blocchi trasparenti, pietre, lettere e numeri
27	3D Pen	1 penna 3D + 1 drawing pad dispositivo autonomo in grado di creare oggetti stampati in 3D senza la necessità di computer o software di progettazione installati sul computer. Filamenti di ricarica in PLA biodegradabili, non tossici e composti da materiali organici e totale assenza di DEHP e metalli pesanti.
2	Stampante 3D Jr. Pro	Stampante 3D con possibilità di configurazione avanzata per stampare con filamenti di qualsiasi produttore. Caricamento automatico del filamento. Area di stampa chiusa per la sicurezza dei bambini. Condotta di aerazione che potenzia l'effetto di raffreddamento, fornendo così superfici stampate più lisce. Completa di kit filamento da 5 kg.
3	Kit tavolo delle scoperte sensoriali	Tavolo delle scoperte sensoriali cambiacolore, comprendente accessori - 1 tavolo Sensory Mood Discovery (diametro 69 cm, altezza 45 cm) - telecomando - Set da 10 macchie colorate trasparenti - Set geometria piana trasparente - Set 50 blocchi trasparenti colorati in 6 colori - Set 108 conchiglie tattili trasparenti colorate - Set 36 pietre traslucide colorate - Set 24 blocchi di legno in 4 forme differenti - Set 90 mattoncini per costruzioni trasparenti colorati - Set 26 lettere trasparenti colorate - Set 10 numeri trasparenti colorati
1	Plotterino da taglio	Plotter da taglio con lama speciale a punta fine, può tagliare 50 tipi di materiali. Larghezza taglio 11,4 cm x 120 cm e fino a 6 mt di soggetti ripetuti Contiene: lama a punta fine con porta lama, pennarello nero punta fine, tappetino standard
2	Pressa per stampa	Pressa per stampa su tessuti (23x23cm) con temperatura regolabile fino a 205°, piastra in ceramica, timer e autospegnimento. Ideale per t-shirt e tote bag
2	Kit materiali pressa/plotter	Kit di materiali a scelta
3	Set Tappeti Musicali	Set composto da due tappeti musicali arrotolabili: Due divertenti tappeti colorati sui cui saltellare e ballare a ritmo di musica
6	Tacto Coding	Set pensiero computazionale per imparare le basi della programmazione. Da abbinare a un tablet con attività base per l'apprendimento del coding. Necessita di un tablet (non compreso). Contenuti in LINGUA INGLESE
1	Proiettore Smart	Proiettore per disegnare. Proietta immagini

	Sketcher 2.0	precaricate per imparare a disegnare o usa l'applicazione scaricabile gratuitamente per caricare le foto. Tasti di navigazione facili da usare per spostarsi tra le fasi del disegno Oltre 60 attività SMART dettagliate con suoni interattivi ed effetti speciali. Traccia anche le lettere. Incoraggia l'apprendimento con Steam. Include un cavo USB o un adattatore AC oppure puoi inserire batterie per un gioco flessibile (non incluse).
1	Stampante Multifunzione A4 a getto d'inchiostro	Tecnologia di stampa: Ad inchiostro Risoluzione massima: 5760 x 1440 DPI Velocità di stampa (nero, qualità normale, A4/US Letter): 33 ppm Massimo formato carta serie ISO A: A4 Risoluzione di scansione ottica: 1200 x 2400 dpi Stampa fronte/retro: Auto Colore del prodotto: Nero

Caratteristiche tecniche delle attrezzature didattico-educative

Tutti le attrezzature digitali dovranno rispondere ai requisiti di cui all'art. 2, co. 3

Quantità	Descrizione	Caratteristiche tecniche minime / modelli di riferimento
2	Kit sviluppo del linguaggio - Fotografie	Set di confezioni di fotografie reali a tema casa, corpo, animali e ambiente, azioni, alimenti, differenze, azioni, nomi
1	Set Tavoli Contenitori Acqua&Sabbia	Set componibile di 4 contenitori Dim. 76x76x62h Il tavolo permette di realizzare attività con sabbia e acqua ed è composto da 4 pezzi separati, abbastanza grandi da consentire a più bambini di lavorare contemporaneamente.
1	tavolo acqua sabbia trasparente con coperchio	Il tavolo trasparente permette di vedere le stratificazioni e gli oggetti. E' dotato di coperchio trasparente per essere utilizzato per osservazione e piano d'appoggio. cm 110X60 H58
1	Set gioco Teatro e bancarella	Teatro realizzato per stimolare la mente dei più piccoli creando un ambiente di gioco affascinante. h90 x 65 x 170 cm
2	Set gioco di logica	Set gioco di logica
1	Gioco degli anelli colorati	Gioco degli anelli colorati per relazionare le nozioni di numero e quantità
10	Maracas	Maracas in plastica x10 pezzi
10	Bastoncino a Sonagli	Bastoncino A Sonagli Con 5 Campanelli
10	Legnetti Sonori	Legnetti Sonori - Coppia
15	TAMBURELLO diam. 21	TAMBURELLO con Membrana in pelle naturale con battente in legno. Diam. 21
13	TRIANGOLO ARMONICO cm 15	TRIANGOLO ARMONICO Lato 15 in metallo con laccio d'impugnatura cm con battente
15	CEMBALO 21. Diametro 21 cm	CEMBALO 21 Anello con 4 coppie di piattelli. Diametro 21 cm
4	CERCHI 50 cm	CERCHI 50 cm, 4 colori. Confezione da 4 pezzi 1 x colore
6	n2 CERCHI 60 cm	n2 CERCHI 60 cm Confezione da 4 pezzi

	Confezione da 4 pezzi	
4	BASTONI Diametro 26 mm.	Confezione BASTONI da 4 pezzi 1 x colore in pvc. Diametro 26 mm. 70 cm
4	BASTONI Diametro 26 mm.	Confezione BASTONI da 4 pezzi 1 x colore in pvc. Diametro 26 mm. 80 cm
4	BASTONI Diametro 26 mm.	Confezione BASTONI da 4 pezzi 1 x colore in pvc. Diametro 26 mm. 100 cm
2	GIUNTI in plastica	Confezione n. 12 GIUNTI in plastica rigida per collegare tra loro cerchi e bastoni e creare percorsi motori e ginnici diametri e forme varie
2	GANCI in plastica	Confezione n. 12 GANCI in plastica rigida per collegare tra loro cerchi e bastoni e creare percorsi motori e ginnici diametri e forme varie

Gli articoli offerti dovranno possedere tutte le caratteristiche previste da ogni normativa vigente che ne disciplini la produzione, la vendita e l'utilizzo, e dovranno essere adeguati in base alle certificazioni europee previste per le età dei bambini utenti dei servizi di destinazione 3-6 per le scuole dell'infanzia;

In particolare i materiali didattico-ludico (e qualsiasi prodotto assimilabile secondo il disposto normativo) dovranno essere conformi alla Direttiva Europea 2009/48/CE - Sicurezza dei Giocattoli, al D.Lgs. 11 Aprile 2011, n. 54, alla Normativa Europea UNI EN 71 e ad ogni altra normativa vigente applicabile.

Tutti gli articoli dovranno riportare la marcatura CE, dove prevista quale requisito per la commercializzazione, e tutte le informazioni e indicazioni richieste dalla normativa vigente.

Gli articoli dovranno essere coperti da garanzia per almeno per 24 mesi.

Distribuzione degli arredi presso le sedi delle scuole per infanzia dell'Istituto Comprensivo Ferrari

ARREDI					
N.B. Gli armadi con ante saranno dotati di serratura					
	Banchi e tavoli	Sedie	Contenitori con ante	Casellari	Divani e Sedute
Tommaso Mora - Vercelli	n12 BANCO TRAPEZIO 82X52 CM H 53 (TRE COLORE LILLA, TRE COLORE ARANCIO, TRE COLORE VERDE E TRE COLORE AZZURRINO) n2 MODULO CENTRALE ALIMENTATO 52x59 cm n2 TAVOLO TRAPEZIO COLORE BLU BALTICO	n12 SEDIE ACRILICO impilabile (6 verdi e 6 gialle e 4 blu) N12 SEDIA ACRILICO IMPILABILE 54- 2577 (6 violetto e 6 arancio)	n2 ARMADIO CON 2 ANTE E 8 VANI 104x46 cm h 150 cm (1 ante arancio e giallo video e 1 ante lilla e verde acanto) n1 ARMADIO CON 2 ANTE A 5 VANI 104x46 cm h 200 cm BLU		n2 DIVANETTO SEMICERCHIO MORBIDO 90x40 cm h 46 Divanetto in espanso rivestita in materiale lavabile 100x60x32/60h
Isola - Vercelli	n1 TAVOLO CON RUOTE PER PIANO LUMINOSO		n1 CONTENITORE A GIORNO 12 VANI cm 104x44 h 200 mobili bianchi	n1 CONTENITORE A GIORNO 10 VANI cm 104x44 h 150 n1 CONTENITORE A GIORNO 12 VANI cm 104x44 h 150	n6 AGORA' MORBIDO CON CUSCINI PER CUBETTO 2 VANI n6 PANNELLO A PARETE 2 blu 2 lilla 2bianco cm 104x2 h 100 cm
Concordia - Vercelli	n2 TAVOLO EMPATIA N1 EMPATIA CON LAVAGNA BIANCA n2 TAVOLO EMPATIA CON LAVAGNA NERA	n22 SEDIA CON SEDILE E SCHIENALE IN PPL colore BLU	n1 ARMADIO CON 2 ANTE A 5 VANI 104x46 cm h 200 cm BLU	n1 MOBILE CONTENITORE CON CASSETTI 104x46x108h STRUTTURA BIANCA ANTE VERDE ACIDO	n2 DIVANO A TRE POSTI 100x48xh 30cm COLORE BLU verde
Caresana	N1 TAVOLO giallo RETTANGOLARE n1 TAVOLO verde RETTANGOLARE n1 TAVOLO blu RETTANGOLARE	n12 SEDIA CON SEDILE E SCHIENALE IN 6 gialle e 6 blu n6 SEDIA CON SEDILE E SCHIENALE IN PPL verdi		n1 ARMADIO A GIORNO CON 12 VANI 104x46 cm h 100 cm Colore blu	N4 Elemento morbido rettangolo utilizzabile come seduta o divisorio 102x42x40h Giallo verde blu

Stroppiana	N2 TAVOLO QUADRATO PICCOLO 65x65			n1 ARMADIO A GIORNO CON 12 VANI 104x46 cm h 100 cm Colore blu	n2 DIVANETTO MORBIDO 3 SEDUTE 100X48Xh30cm Verde giallo
Pezzana		tutti i mobili base bianca con antine e cassetti azzurri	N.2 ARMADIO A GIORNO 5 vani 104x44 cm h200 cm n1 ARMADIO CON 2 ANTE A 10 VANI 104x46 cm h 200 cm n 1 MOBILE A GIORNO BIANCO 3 RIPIANI n1 ARMADIO CON 2 ANTE BASSE e 5 VANI 104x46 cm h 200 cm	n2 ARMADIO CON 24 VASCHETTE 104x44 cm h 100 cm n.2 ARMADIO CON 2 ANTE CON 2 RIPIANI E 2 RIPIANI 104x46 cm h 100 cm n2 MODULO ORIZZONTALE CON 2X2 VANI CON 4 ANTE 80x32 cm h 82 cm	n2 MOBILE CURVO 148X44X46
Motta dei Conti					N2 Divanetto morbido 3 sedute 100X48Xh30cm

DIGITALE			
	Varie	Pc/Stampanti	Tablet
Tommaso Mora	n1 TAVOLO SCOPERTE SENSORIALI n3 I CODE LITE	N1 PC NOTEBOOK N1 STAMPANTE VINCI 3D	N12 tablet LENOVO 4 GB RAM - 64 GB ROM n12 3D EDUCATION PEN
Isola		n. 1 PIANO LUMINOSO	

		N1 PRESSA PER STAMPA N1 KIT PER PRESSA	
Concordia	N1 TAVOLO SENSORIALE N. 3 I CODE LITE COD.	n2 PIANO LUMINOSO N1 PRESSA PER STAMPA N1 CRICUT JOY N1 KIT PER PRESSA	n15 tablet LENOVO 4 GB RAM - 64 GB ROM n15 3D EDUCATION PEN
Caresana		n1 KIT Robot educativo BLUE BOAT	n3 TABLET LENOVO 4 GB RAM - 64 GB ROM
Stroppiana	n2 TAVOLO SCOPESTE SENSORIALI	n1 KIT Robot educativo BLU BOAT	n 5 TABLET
Pezzana	n3 I CODE LITE	n1 STAMPANTE VINCI 3D + N5 KG FILAMENTO BOBINA BIANCA PER STAMPANTE 3D VINCI	N6 TABLET N 6 TACTO CODING
Motta dei Conti	n1 I CODE LITE	n1 STAMPANTE/SCANNER A GETTO D'INCHIOSTRO	n1 SMART SKETCHER PROIETTORE ELETTRONICO N2 TABLET LENOVO

ATTREZZATURE DIDATTICO EDUCATIVE			
	varie	Kit	attrezzi
Tommaso Mora			n10 TAMBURELLO 21 Diam. 21 cm n10 TRIANGOLO ARMONICO 15 n10 CEMBALO 21 n10 MARACAS IN PLASTICA N10 BASTONCINO A SONAGLI N10 LEGNETTI
Isola	n1 SET 4 TAVOLI CONTENITORI ACQUA&SABBIA QUADRATO n1 TAVOLO TRASPARENTE CON COPERCHIO cm 110X60 H58		n. 1 TAPPETO MUSICALE
Concordia		n1 KIT SVILUPPO DEL	

		LINGUAGGIO- FOTOGRAFIE	
Caresana		n.1 KIT SVILUPPO DEL LINGUAGGIO- FOTOGRAFIE	n5 TAMBURELLO 21 n3 TRIANGOLO ARMONICO 15 n5 CEMBALO 21 n2 CERCHI 50 cm x 4pz n2 CERCHI 60 cm x4 pezzi n2 BASTONI 70 cm n2 BASTONI 80 cm n2 100 cm n2 GANCI 12 pz n2 BASTONI GANCI 12 pz n1 TAPPETO MUSICALE
Stroppiana			n4 TATAMI JUDO AD INCASTRO VP9557 n 1 TAPPETO MUSICALE
Pezzana			n 1 TEATRO E BANCARELLA N 1 SPECCHIO LISCIO N 2 GIOCO DI LOGICA N 2 COLORI DEGLI ANELLI
Motta dei Conti		n1 KIT SVILUPPO DEL LINGUAGGIO- FOTOGRAFIE	n4 TATAMI JUDO AD INCASTRO n 1 TAPPETO MUSICALE

PLESSI	INDIRIZZO	DISLOCAZIONE
- Infanzia ISOLA	Via Anadone, 5 - Vercelli	PIANO PRIMO
- Infanzia CONCORDIA	Via Donizzetti , 18 Vercelli	PIANO PRIMO
- Infanzia T.MORA	Via P. Micca 31 – Vercelli	PIANO TERRENO
- Infanzia Caresana	Via Fratelli Binelli 28 – Caresana (VC)	PIANO TERRENO
- Infanzia Stroppiana	Via della Crocetta, 8 – Stroppiana (VC)	PIANO TERRENO
- Infanzia Pezzana	Via Matteotti , 77 Pezzana (VC)	PIANO RIALZATO
- Infanzia Motta de' Conti	Via Roma 64 – Motta de' Conti (VC)	PIANO TERRENO

