



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805-255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.edu.it

Prot. 507/I.1

Vercelli, 19/01/2021

**Alle famiglie degli alunni della
scuola primaria dell'Istituto
Comprensivo**

Al Sito – Sezione genitori

Oggetto: Comunicazione Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4.12.2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e Linee Guida.

Gentili genitori,

vi comunico che l'Ordinanza Ministeriale n. 172, firmata dal Ministro dell'Istruzione nel mese di dicembre, ha introdotto il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno.

La recente normativa ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce **il giudizio descrittivo** per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa.

L'Ordinanza n. 172 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” (Allegato 1), è correlata alle specifiche Linee Guida “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria” (Allegato 2). Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni alunno nel documento di valutazione sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Quindi nella scheda di valutazione del Primo quadrimestre non troverete più i voti ma questi livelli di apprendimento rapportati ad ogni obiettivo raggiunto dagli alunni. Dal secondo quadrimestre non verranno più utilizzati i voti nella valutazione quotidiana degli alunni, ma una serie di giudizi sintetici che verranno poi rapportati nella scheda di valutazione ai livelli di apprendimento.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina, in coerenza con il Curricolo di Istituto e le Indicazioni Nazionali. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. Come definito nell'art. 3, comma 7, dell'Ordinanza n. 172, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, nonché la valutazione del comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica o dell'Attività Alternativa.

Un'apposita Commissione formata da otto docenti di scuola primaria dell'Istituto, con specifiche competenze in campo valutativo, ha individuato gli obiettivi da inserire nelle schede di valutazione. Ha inoltre elaborato una griglia per aiutarvi a comprendere il passaggio dai voti ai livelli di apprendimento della scheda di valutazione e successivamente, nel secondo quadrimestre, dai giudizi sintetici ai quattro livelli di apprendimento. La griglia verrà pubblicata sul sito entro il 31 gennaio 2021 e dopo la delibera del Collegio dei docenti che si riunirà lunedì 25 gennaio 2021.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata (Legge n. 104/1992 art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3) sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Legge n. 170/2010) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per gli allievi che presentano altri tipi di Bisogni Educativi Speciali (D.M. del 27.12.2012 – C.M. n. 6 del 08.03.2020), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Nel corso dei Consigli di Interclasse che si svolgeranno domani verrà illustrato il nuovo sistema di valutazione ai rappresentanti dei genitori. Successivamente, nella seconda metà di febbraio, ci saranno apposite riunioni on line per illustrare a tutti i genitori i giudizi sintetici utilizzati nella valutazione in itinere ed il loro rapporto con i livelli di apprendimento utilizzati per la valutazione periodica (primo e secondo quadrimestre).

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fulvia CANTONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/1993