



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

Prot. 5865/IV.2

Vercelli, 11 giugno 2018

- Al personale docente e ATA
- All'Albo e al sito web dell'Istituto
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vercelli
- Alle Agenzie Formative CNOS-FAP e CIOFS-FP
- Al Comune di Vercelli – Ufficio Scuola
- All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
- Alla Regione Piemonte Assessorato all'Istruzione
- All'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vercelli

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto 10.2.1A – FSEPON-PI-2017-150 “La scuola del fare per imparare” Scuola dell'Infanzia

Progetto 10.2.2A – FSEPON-PI-2017-316 “Le “gocce” del nostro territorio” Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

DISSEMINAZIONE – Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PONFSE

CUP: C64F18000040005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. 1953 del 21/02/2017, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID 0038445 del 29-12-2017 con il quale il MIUR ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;

COMUNICA

L'ammissione ai finanziamenti per l'attuazione del Progetto di cui all'oggetto, con progetti denominati **"La scuola del fare per imparare!" (Scuola dell'Infanzia)** e **"Le "gocce" del nostro territorio" (Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)** per l'importo complessivo evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato Progetto
10.2.1A	FSEPON-PI-2017-150	"Digital kids"	€ 5.082,00	
10.2.1A	FSEPON-PI-2017-150	"Io... artista"	€ 4.561,50	
10.2.1A	FSEPON-PI-2017-150	"A tutto...circo"	€ 5.082,00	
10.2.1A	FSEPON-PI-2017-150	"Cercando il flauto magico"	€ 5.082,00	
				€ 19.807,50
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"Piccoli ortolani crescono!" Summer Camp di scienze	€ 5.082,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"Numeri nelle acque del nostro territorio"	€ 5.082,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"Little farmers grow up" Summer Camp di lingua inglese	€ 6.482,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"World of foods....words of foods " Summer Camp di lingua inglese	€ 6.482,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"Scrittori in erba" Summer Camp di scrittura creativa	€ 5.682,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-2017-316	"I capolavori di ingegneria idraulica: il sistema irriguo nella coltura e cultura del riso nel vercellese: 1° parte"	€ 5.082,00	
10.2.2A	FSEPON-PI-	"I capolavori di ingegneria idraulica: il sistema irriguo	€ 5.082,00	

	2017-316	nella coltura e cultura del riso nel vercellese: 2° parte"		
10.2.2A	FSEPON-PI- 2017-316	"La conoscenza del territorio come strumento d'integrazione e di alfabetizzazione"	€ 5.682,00	
				€ 44.656,00
			TOTALE	€ 64.463,50

Caratteristiche del Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli

Descrizione del progetto per la Scuola dell'Infanzia "La scuola del fare per imparare":

Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma strettamente ludica. S'intende accostare i bambini all'esperienza del 'Fare ', dell'Agire', del 'Creare' attraverso la pedagogia dell'errore e la non direttività dell'insegnante. Nell'anno scolastico 2016/2017 il nostro Istituto ha attivato alcuni laboratori extra curricolari per gli alunni delle scuole primarie e in via sperimentale anche le scuole dell'Infanzia della città hanno aperto in orario extra-curricolare accogliendo gli alunni dell'ultimo anno coinvolgendoli in laboratori creativi e di cucina. Le adesioni sono state numerose, e visto il grande successo, il nostro istituto, intende ampliare l'offerta formativa attivando nuovi laboratori in orario extrascolastico in modo da offrire alle famiglie e ai bambini un ambiente sicuro e familiare dove apprendere e sviluppare nuove conoscenze divertendosi. Il progetto vuole offrire laboratori dove far confluire esperienze e dove i diversi saperi si uniscono per esprimere e comunicare il proprio vissuto, attuando una didattica inclusiva e favorendo il raggiungimento degli obiettivi minimi comuni, con pari livelli di competenza.

OBIETTIVI

Obiettivi Generali: esprimere la propria creatività attraverso il gioco libero o guidato; rispettare le strutture e gli spazi collaborando ad un fine comune; potenziare le abilità cognitive attraverso le esperienze multimediali, attivando il pensiero logico che può diventare spunto di spiegazione, discussione e ragionamento; sviluppare la sensibilità uditiva, espressività motoria, emotiva, affettiva e comunicativa; avvicinare i bambini al mondo dell'arte stimolando la creatività e il senso critico. Obiettivi Specifici: provare piacere nel movimento, interpretare e sperimentare schemi motori e posturali nei giochi e nelle varie attività; sviluppare capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale; acquisire competenze digitali in un ambiente di apprendimento multimediale con un approccio ad una didattica innovativa "Play to learn". Sperimentare tecniche e nuovi materiali realizzando elaborati artistici individuali o di gruppo, dove il bambino esprime il piacere del "bello" e del "gusto estetico" (visual food, opere d'arte).

Descrizione del Progetto per la scuola primaria e secondaria di 1° grado "Le "gocce" del nostro territorio"

La creazione di un ambiente di apprendimento più laboratoriale oltre che ad ottemperare alle Indicazioni Nazionali, in quanto lo inserisce tra i principi metodologici suggeriti, contribuisce anche a migliorare ed innalzare la crescita economica del Paese oltre che a ridurre gli insuccessi scolastici e a prevenire la dispersione. Le scoperte di Howard Gardner, che ha ipotizzato l'esistenza di intelligenze multiple con le quali l'uomo apprende il mondo (linguistica, logico-matematico, spaziale, musicale, corporeo-cinestesica, intrapersonale e interpersonale, naturalistica, etica, filosofico-esistenziale), ognuna funzionante in modo indipendente e con proprie regole, ci dice che ognuno di noi, apprende e conosce il mondo, privilegiando una o più di queste intelligenze, al di sopra delle altre. Da queste premesse prendono spunto le proposte didattiche del progetto volte a far sperimentare ai bambini e ai ragazzi i diversi codici e linguaggi con cui si esprime il pensiero narrativo e creativo. Un modo nuovo e divertente di proporre percorsi tematici nella scuola. Si tratta di laboratori incentrati sulla narrazione e aventi lo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills. Percorsi di promozione della lettura e della scrittura nati per coinvolgere,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

incuriosire e affascinare i bambini e i ragazzi alle pratiche della logica, dell'ascolto, della lettura e della scrittura stessa.

OBIETTIVI

- Aumentare e/o consolidare le competenze di base
- Comunicare in lingua straniera, in particolare in lingua inglese
- Favorire e potenziare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche
- Saper interagire e collaborare con gli altri anche attraverso il confronto con le culture altre
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative e per affrontare situazioni problematiche
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Imparare ad imparare
- Favorire i processi di insegnamento/apprendimento fondati sui principi della ricerca-azione

Per ulteriori dettagli sul Progetto consultare il sito dell'Istituto icferrarivercelli.gov.it alla sezione *PON 2014-2020*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)