



A...come...
Accoglienza

Un inserimento graduale ed effettuato in piccolo gruppo permette ai piccoli di allentare le tensioni e soddisfa il loro bisogno di appartenenza; tutto ciò influisce positivamente sull'intera esperienza scolastica.

Per poter garantire un clima sereno di accoglienza e di comunicazione, necessario per facilitare l'apprendimento, favorire i rapporti affettivi e sollecitare la partecipazione alla vita scolastica, si è deciso di adottare, nelle **prime settimane di scuola**, un **orario ridotto** che permette la presenza contemporanea di **tutto il corpo docente della sezione, con la presenza, dei genitori**

OBIETTIVI:

(Bambini):

- superare il distacco dalla figura parentale;
- esplorare, scoprire, imparare a conoscere la scuola;
- instaurare un buon rapporto con le insegnanti (di amicizia, di fiducia, di rispetto, di comprensione);
- stimolare i/le bambini/e grandi ad assumere atteggiamenti; rassicuranti e affettuosi verso i piccoli.

(Genitori):

- instaurare un dialogo collettivo con le insegnanti per una conoscenza indiretta del/la bambino/a;
- comprendere il valore formativo della scuola;
- comprendere ed acquisire il rispetto delle regole della scuola.

(Insegnanti):

- predisporre un ambiente scuola accogliente
- tenere conto dei tempi e delle esigenze di ciascun bambino/a
- aiutare i bambini nelle cose che “sanno fare e vogliono imparare”
- coordinare le attività suscitando interessi

- avviare i bambini al riordino e rispetto dei materiali.



E....come ELMER

ELMER l'elefantino variopinto protagonista della nostra programmazione, rappresenta il nostro raccordo con le attività di tutto l'anno scolastico ci accompagnerà nel percorso per cogliere la bellezza delle diversità come unicità di ciascuno di noi e perciò risorsa da condividere con gli altri attraverso relazioni autentiche: *“ogni bambino è “ricco”, portatore di potenzialità, di originalità, di storia e di memoria, è bambino attivo, costruttore delle proprie relazioni e conoscenze, necessita di un percorso che risponde ai bisogni dei bambini stessi.”* (Indicazioni Nazionali 2004)

Per crescere, per educarsi, è necessario incontrare qualcun altro: qualcuno con cui confrontarci, qualcuno che ascolti e da ascoltare, capace di essere al contempo limite e risorsa stimolando così un dialogo serio, rispettoso, costruttivo.

I contenuti proposti sono quelli dell'**amicizia**, del **viaggio**, dell'**intercultura** e della **diversità...**

...Ed Elmer è stato colui che, passati i primi giorni d'inserimento ha accolto i bambini nella nuova scuola di appartenenza....





