



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.C. "Ferrari"
la musica che unisce...

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"**

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

Dirigente Scolastico: Dott. Fulvia CANTONE

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Mirella ALBANESE

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018

Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"

Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
VCAA80901T	INFANZIA "ISOLA" VERCELLI	VIA ANADONE	46
VCAA80902V	INFANZIA "CONCORDIA" VERCELLI	VIA DONIZETTI	81
VCAA80903X	INFANZIA "T. MORA" VERCELLI	VIA PIETRO MICCA	122
VCAA809041	INFANZIA CARESANA	VIA BINELLI	16
VCAA809063	INFANZIA MOTTA DE' CONTI	VIA ROMA	13
VCAA809074	INFANZIA STROPPIANA	VIA DELLA CROCETTA	19
VCAA809052	INFANZIA PEZZANA	VIA MATTEOTTI 77	38
VCEE809013	PRIMARIA "R. PACIS" VERCELLI	VIA GUILLA	139
VCEE809024	PRIMARIA "G. CARDUCCI" VERCELLI	VIA TRENTO	60
VCEE809079	"C. ANGELA" VERCELLI	VIA CERRONE 17	236

VCEE809035	PRIMARIA MOTTA DE CONTI VERCELLI	VIA MARCONI 12	9
VCEE809046	PRIMARIA PEZZANA VERCELLI	VIA MATTEOTTI 77	64
VCEE809057	PRIMARIA STROPPIANA VERCELLI	VIA REPUBBLICA 24	43
VCEE809068	PRIMARIA "V. BUSSI" CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	32
VCMM809012	SECONDARIA "G. FERRARI" VERCELLI	VIA CERRONE 17	317
VCMM809023	SECONDARIA "SEN. M. ABBIATE" CARESANA	P.ZZA C. BATTISTI	45

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2018/2019 sono iscritti n. 1297 alunni di cui 683 maschi e 614 femmine, distribuiti su 69 classi (15 Scuola Infanzia, 35 Scuola Primaria e 19 Scuola Secondaria di 1° grado) .

IL CONTESTO – L'UTENZA

Con decorrenza 1^ Settembre 2009, a seguito del piano di dimensionamento approvato dalla Regione Piemonte, sono

state accorpate all'Istituto Comprensivo "Ferrari" alcune scuole (Infanzia e Primaria) ubicate nei paesi limitrofi di Pezzana, Stroppiana e Motta De' Conti, mentre dal 1^ settembre 2010 sono state accorpate le scuole (Infanzia – Primaria - Secondaria 1^ grado) del Comune di Caresana.

A decorrere dal 1^ settembre 2013 è stata istituita una nuova Scuola Primaria denominata "Ferrari", con delibera della Regione Piemonte, col seguente codice meccanografico : VCEE809079.

Scuola dell'infanzia

Concordia - Isola
T. Mora – Caresana Motta
De' Conti - Pezzana
Stroppiana

Scuola Elementare

C. Angela
G. Carducci – R. Pacis
V. Bussi Caresana – Motta
De' Conti – Pezzana - di
Stroppiana

Scuola Secondaria di 1^ grado

"G. Ferrari" – "Sen. M
Abbate" Caresana

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa emanato dal Dirigente Scolastico in data 30 settembre 2015, il Piano di Miglioramento (PdM), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), deliberato **dal Collegio dei Docenti in data 11/01/2016 e dal**

Consiglio d'Istituto in data 13/01/2016 con delibera n. 42, gli aggiornamenti del PTOF deliberati dal Collegio dei docenti in data 12/10/2016, 26/10/2017 e 25/10/2018 e dal Consiglio d'Istituto in data 13/10/2016 con delibera n. 13, ed in data 11 dicembre 2017 con delibera n. 22 e in data 19/11/2018 con delibera n. 15, sono i documenti fondamentali dai quali si è partiti per la predisposizione delle attività finanziarie relative all'anno 2019.

Il nostro piano dell'offerta formativa, in sinergia con i principi stabiliti dalla Costituzione, "in piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59" e in accordo con la Legge 107 del 13 luglio 2015, mira alla formazione di "un cittadino europeo" capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna e promuove cultura nel territorio mediante quattro linee di orientamento che assumono un ruolo cardine:

- 1. sapersi confrontare con l'altro e rispettare gli altri anche nell'apertura verso la diversità multiculturale e multietnica e nella completa integrazione con soggetti diversamente abili**
- 2. saper interagire in un contesto sociale dimostrando rispetto per l'ambiente naturale e per la società civile nella quale vive**
- 3. utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia ed autostima al fine di raggiungere il successo scolastico**
- 4. aprirsi ad esperienze e a linguaggi diversi.**

Gli obiettivi formativi di cui al *comma 7 della legge 107*, sono stati modulati e adattati alle esigenze dell'istituto partendo dalle criticità emerse dalla revisione del rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, documenti senz'altro utili per la definizione della programmazione dell'offerta formativa:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (francese e spagnolo), anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell'arte;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89](#);
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- definizione di un sistema di orientamento.

Le Linee progettuali

L'educazione musicale

L'educazione musicale riveste un carattere di primaria importanza nel nostro Istituto, anche per la presenza del Corso musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado. Nelle scuole dell'Infanzia funzionano appositi laboratori di avvio all'educazione musicale. Nella scuola primaria, in base al Progetto "La scuola in musica" e all'applicazione degli orientamenti musicali previsti dal D.M. 8/2011, insegnanti in possesso di specifiche competenze operano per formare dei "buoni" ascoltatori e musicisti in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere. Agli alunni delle classi quinte che ne fanno richiesta è garantito

l'avvio dello studio di uno strumento musicale, offerto in prestito dall'Istituto, con insegnanti del Corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado.

Il corso musicale della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari" vanta ormai un'esperienza trentennale. Gli alunni del corso studiano per tre anni solfeggio e la pratica di uno strumento musicale. Il gruppo musicale della scuola, di cui fanno parte sia i ragazzi del corso musicale che gli alunni che partecipano al laboratorio di "Musica d'Insieme", si distingue ormai anche a livello cittadino per la partecipazione a manifestazioni pubbliche e per i tradizionali Concerti di Natale e di fine anno scolastico.






In occasione delle celebrazioni per il trentennale del corso musicale verranno organizzate due manifestazioni pubbliche che vedranno coinvolti anche ex allievi ed ex docenti del corso ad indirizzo musicale. Inoltre verrà attivato, sempre finalizzato allo svolgimento delle manifestazioni celebrative succitate, un laboratorio di percussioni per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari"

Le tecnologie multimediali

L'informatica ha sicuramente rivoluzionato il sistema comunicativo mettendoci in grado di ampliare lo spazio delle nostre relazioni interpersonali.

Un percorso formativo rispettoso della realtà dell'alunno non può non prendere in considerazione questi suoi vissuti e deve perciò metterlo in condizione di decodificare e ricodificare i messaggi attraverso un nuovo sistema di alfabetizzazione.

Nei progetti di multimedialità sono privilegiati:

-  alfabetizzazione di base
-  conoscenza ed utilizzo di sistemi operativi elementari
-  ricerca e assemblaggio di dati in ipertesti
-  uso delle lavagne interattive
-  una didattica innovativa che mira al potenziamento delle competenze digitali (coding e sviluppo del pensiero computazionale)

Nella scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" le attività sono finalizzate al conseguimento dei primi livelli della patente europea.

Dall'anno scolastico 2015/2016 in due sezioni della scuola secondaria di primo grado Ferrari è partito, in via sperimentale, un progetto "**classi 2.0**", che prevede l'utilizzo di tablets (concessi in comodato d'uso da parte della scuola) nella didattica quotidiana di tutte le discipline.

Grazie ad un Bando pubblico promosso nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale l'Istituto ha ottenuto un finanziamento di € 15.000,00 per l'allestimento di un Atelier Creativo: è stato quindi allestito uno spazio con arredi innovativi che permette agli alunni dei tre ordini di scuola che lo utilizzano di acquisire la consapevolezza che sia le attività manuali che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

Sono finanziati (€ 24.889,50) con fondi PON 2014/2020 nell'ambito dell' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 i seguenti laboratori extracurricolari che sono stati o verranno attivati nell'ambito del Progetto "Digital Minds" (Progetto 10.2.2A- FdRPOC-PI-2018-106) presso la scuola Primaria "C. Angela" e presso la scuola Secondaria di 1° grado "G. Ferrari":

- "Minicoding" Laboratorio di coding e primi elementi di robotica per alunni di scuola primaria di 6 anni
- "Coding di base" Laboratorio di coding e robotica per alunni di scuola primaria di 7-8 anni
- "Summer coding" Summer camp di coding e robotica per alunni di scuola primaria
- "Fiendly net" Laboratorio di scrittura digitale per alunni di scuola secondaria di 1° grado
- "Coding applicato" Laboratorio di coding per alunni di scuola secondaria di 1° grado

La diffusione delle lingue comunitarie

L'insegnamento della lingua inglese ha inizio per i nostri alunni nella scuola dell'infanzia, dove gli alunni di cinque anni iniziano a familiarizzare con la lingua inglese attraverso attività mirate svolte dagli insegnanti di classe e non. Tale insegnamento, secondo le vigenti disposizioni ministeriali, prosegue poi in tutte le classi della scuola primaria.

Presso la scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli viene attuato da alcuni anni un progetto sperimentale di lingua francese (Bonjour enfants) per gli alunni di 4-5 anni. Una metodologia basata principalmente sull'aspetto ludico, emotivo e totalmente coinvolgente del processo di apprendimento, favorisce un approccio naturale all'uso di una lingua diversa dalla propria.

Nella scuola primaria, già dalla classe prima, si effettua un potenziamento della lingua inglese (2 ore curricolari anziché una) che viene poi effettuato anche nelle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di 1° grado (4 ore curricolari anziché 3). Dall'anno scolastico 2017/2018 è stato avviato rispettivamente presso le scuole Primarie "Carlo Angela" e "R. Pacis" di Vercelli il progetto "Ready to go? Learn with us...": quattro classi (2 prime e due seconde) sono caratterizzate da un curriculum potenziato nell'insegnamento della lingua inglese che prevede n. 2 ore di lingua inglese in classe prima e n. 3 ore in classe seconda (di cui 1 con docente madrelingua inglese) e alcune ore disciplinari (matematica, geografia e scienze motorie e sportive) effettuate in lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL. Il Progetto consente a tutti gli alunni di sviluppare conoscenze, atteggiamenti ed abilità in modo da facilitare la loro partecipazione attiva come cittadini di una comunità globale.

Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni iniziano lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o spagnolo. Nelle sezioni con potenziamento linguistico (sia con seconda lingua "Spagnolo" che con seconda lingua "Francese") gli alunni hanno la possibilità di potenziare le loro competenze linguistiche in quanto fruiscono di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in prima, di 4 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua comunitaria in seconda, di 5 unità orarie di lingua inglese e 3 unità orarie di seconda lingua

comunitaria in terza.

Nella scuola secondaria “Sen. M. Abbiate” di Caresana, ove è presente un solo corso, il potenziamento linguistico in lingua inglese viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

In classe terza viene potenziato ulteriormente lo studio della lingua inglese con l'aiuto di docenti madrelingua di scuole linguistiche straniere presenti sul territorio. In questo modo gli alunni possono conseguire alla fine del primo ciclo d'istruzione le certificazioni europee riferite al livello A2 (KET, DELE, DELF) ed anche B1 (PET).

Relativamente al potenziamento di lingua francese, dall'a.s. 2013/2014 è attuato un gemellaggio con una scuola francese. Dall'anno scolastico 2017/2018, su proposta dell'USR che era a conoscenza della nostra esperienza pluriennale, lo scambio culturale avviene con il Colège “Sylvain Menu” di Marsiglia. In questo modo gli alunni delle scuole secondarie di 1° grado dell'Istituto effettuano un soggiorno di studio presso tale scuola e sono ospitati dalle famiglie dei loro compagni francesi. Gli stessi ragazzi ospitano poi i compagni francesi che frequentano le nostre scuole e partecipano ad attività di conoscenza della cultura italiana. Sono a carico delle famiglie solo le spese di viaggio.

Anche nel corrente anno scolastico, in collaborazione con altri istituti comprensivi del territorio, sarà effettuata nel periodo estivo una vacanza studio presso un college in Gran Bretagna (Canterbury).

Recupero e potenziamento

La proposta didattica insita in tali attività è data dalla considerazione della complessità degli apprendimenti, dei tempi e ritmi di apprendimento di ogni alunno. Poiché la Scuola deve mirare al successo formativo di ogni alunno, queste attività si propongono di consentire una reale individualizzazione degli interventi, mirando da un lato a consentire il recupero di difficoltà, ma dall'altro al potenziamento delle conoscenze per far acquisire e consolidare abilità più specifiche.

Tali attività verranno svolte negli ambiti delle discipline curriculari di classe e con attività laboratoriali extracurricolari di recupero in ambito linguistico-espressivo e logico-matematico.

Alcune attività laboratoriali di recupero e potenziamento sono finanziate con fondi ministeriali specifici erogati nell'ambito del MOF e finalizzati per le aree a rischio e a forte processo migratorio.

La diffusione della cultura scientifica tecnologica

Da alcuni anni sono state istituite presso la Scuola Secondaria di 1° grado “G. Ferrari” due sezioni con potenziamento scientifico-tecnologico, dove l'offerta formativa curricolare è potenziata con tre unità orarie di scienze (educazione ambientale, chimica e fisica), che prevedono attività di laboratorio presso l'IIS “Avogadro” di Vercelli sulla base di un apposito accordo di rete, e quattro unità orarie di tecnologia ed informatica.

Nella scuola secondaria “Sen. M. Abbiate” di Caresana, il potenziamento scientifico-tecnologico

viene attuato per un quadrimestre mediante attività laboratoriali.

La competenza “matematica e scientifico tecnologica di base” è infatti una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente previste dall'Unione Europea (Raccomandazione [2006/962/CE](#) del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente - Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006).

Tale competenza dovrebbe consentire all'alunno di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale consente allo studente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. È necessario dunque promuovere una convinta politica di diffusione della cultura scientifica, considerandola come arricchimento e valorizzazione della personalità di ciascuno, come allenamento della mente in grado di preparare gli allievi ad affrontare con metodo e sistematicità ogni momento futuro della propria vita. La scienza infatti:

- abitua al vaglio dei dati e dei fatti
- abitua al relativismo, in campo intellettuale.

Anche nella scuola primaria, gli alunni hanno la possibilità di studiare le scienze e la tecnologia, facendo piccole esperienze di laboratorio con le maestre e mediante specifici progetti in collaborazione con la scuola secondaria di 1° grado.

L'educazione motoria

Nella scuola dell'Infanzia vengono offerti agli alunni laboratori motori e di psicomotricità e, dal corrente anno scolastico, anche di danza grazie ad un contributo del comune di Vercelli.

Nella scuola primaria l'insegnante di classe garantisce l'insegnamento di tale disciplina in tutte le classi. L'Istituto Comprensivo partecipa alle varie attività offerte da Enti sportivi o MIUR e anche nel corrente anno scolastico è stato attivato presso la Scuola Primaria “Carducci il laboratorio di minibasket che consente da quattro anni la costituzione di una squadra della scuola che partecipa alle manifestazioni sportive cittadine.

L'Istituto ha attivato un Centro Sportivo Scolastico (C.S.S.) finalizzato ad organizzare l'attività sportiva scolastica: infatti nella scuola secondaria di 1° grado è garantito un laboratorio di pratica sportiva il venerdì pomeriggio.

I soggetti di tale forma associativa interna sono i docenti di Ed. fisica individuati dal Dirigente Scolastico all'interno del collegio dei Docenti. L'adesione al C.S.S. è facoltativa e gratuita per gli alunni.

ScuoleAperte

L'Istituto promuove iniziative ispirate alle finalità della Legge 107/2015 che prevede attività di apertura delle scuole al territorio. Il progetto "Mamma vai...io sto con loro" nasce dall'idea di offrire agli studenti un'opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica. La nostra ScuolaAperta è una struttura che si apre agli studenti e alle loro famiglie, per essere abitata oltre i tempi classici della didattica, in un ambiente sicuro e familiare. La Scuola Aperta è una comunità i cui membri trovano nuove forme di relazione improntate alla responsabilizzazione e alla fiducia reciproca; un'alleanza tra scuola e territorio. Infatti il progetto prevede l'attivazione di spazi-laboratori gestiti da docenti ed esperti che operano talvolta in modo volontario e gratuito. Nel corrente anno scolastico il progetto vede coinvolte 3 scuole primarie (Carducci, Carlo Angela e R. Pacis), una scuola dell'infanzia (T. Mora di Vercelli che realizza un laboratorio extracurricolare una volta la settimana per bambini di 5 anni) e la scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari" di Vercelli.

Rientrano in tali iniziative:

- attività sportive
- laboratori teatrali
- laboratori musicali
- laboratori di attività espressive e creative
- laboratori di potenziamento di lingua inglese

Sono finanziati con i fondi PON 2014/2020, nell'ambito dell' Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, i seguenti laboratori extracurricolari rientranti nel Progetto 10.2.1A – FSEPON-PI-2017-150 "La scuola del fare per imparare" per la scuola dell'Infanzia (€ 19.807,50) e nel Progetto 10.2.2A – FSEPON-PI-2017-316 "Le "gocce" del nostro territorio" per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado (€ 44.656,00):

- Multimedialità: "Digital Kids" - Laboratorio multimediale attivato presso la Scuola dell'Infanzia "T. Mora" di Vercelli per alunni di 4-5 anni
- Musica: "Cercando il flauto magico" Laboratorio musicale attivato presso la Scuola dell'Infanzia "Concordia" per alunni di 4-5 anni
- Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): "A tuttocirco" Laboratorio psicomotorio attivato presso la Scuola dell'Infanzia di Pezzana per alunni di 4-5 anni
- Espressione creativa (pittura e manipolazione): "Io...artista" – Laboratorio artistico-espressivo attivato presso la Scuola dell'Infanzia "Isola" per alunni di 4-5 anni
- Italiano per stranieri: "La conoscenza del territorio come strumento di integrazione e di alfabetizzazione" – Laboratorio di italiano L2 attivato presso la Scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari"
- Lingua madre: "I capolavori di ingegneria idraulica: il sistema irriguo nella coltura e cultura del riso nel territorio vercellese – 1° parte" – Laboratorio storico geografico ambientale attivato presso la Scuola secondaria di 1° grado "G. Ferrari"

- Lingua madre: “I capolavori di ingegneria idraulica: il sistema irriguo nella coltura e cultura del riso nel territorio vercellese – 2° parte” – Laboratorio artistico-storico-geografico attivato presso la Scuola secondaria di 1° grado “G. Ferrari”
- Matematica: ”Numeri nelle acque del nostro territorio” – Laboratorio matematico-scientifico-ambientale attivato presso la Scuola Secondaria di 1° grado “G. Ferrari”
- Lingua inglese: “World of foods...words of foods” Summer camp di lingua inglese attivato presso la Scuola Primaria “C. Angela” nel mese di giugno 2019
- Lingua madre: “Scrittori in erba” Summer Camp di scrittura creativa attivato presso la Scuola Primaria C. Angela nel mese di giugno 2019

Alcuni laboratori sono invece finanziati con i Fondi del Progetto Regionale FAMI IMPACT Progetto “InterAzioni in Piemonte 2” (€ 35.448,00), rivolto agli alunni di paesi terzi e con background migratorio. Il progetto riguarda la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica ed ha come obiettivo la promozione all’inclusione sociale di minori e giovani stranieri anche di seconda generazione. L’istituto è scuola capofila di una rete che prevede il coinvolgimento di altri 5 Istituti Comprensivi (IC “Ferraris”, “Lanino” e “R. Stampa” di Vercelli “Sant’Ignazio da Santhià” di Santhià e “G. Ferraris” di Livorno Ferraris), di due Istituti di Istruzione Superiore (IIS “Cavour” e “Lombardi” di Vercelli) e dell’Agenzia Formativa CNOS FAP di Vercelli. Nel corrente anno scolastico è stato attivato presso 3 scuole dell’Infanzia dell’Istituto (“Concordia”, “Isola” e “T. Mora” di Vercelli) il Laboratorio musicale di ludoritmica “Artistica...Mente *Insieme per fare*” che prevede laboratori di 10 ore in ogni scuola con un esperto esterno in possesso di specifiche competenze musicali. Il progetto prevede l’attivazione di altri laboratori su tematiche varie e di alfabetizzazione nel periodo settembre-dicembre 2019.

Progetti di innovazione didattica

L’introduzione delle nuove tecnologie, nel senso più ampio di questo termine, ha indotto una trasformazione radicale del nostro modo di comunicare e di rapportarci alle fonti di formazione ed informazione. Assistiamo dunque ad un progressivo mutamento delle nostre abitudini in prima istanza ma, anche e soprattutto, dei paradigmi comunicativi e cognitivi che mettiamo in campo per rispondere a questo scenario che si complica e si colora di nuove modalità, segni, codici. I ragazzi di oggi si caratterizzano per l’abilità di essere multitasking, di fare, cioè, molte cose in parallelo, di apprendere sotto numerose e diverse sollecitazioni. Il loro “linguaggio” si compone di messaggi SMS, acronimi, mp3, iPod, videogiochi fatti di sempre meno testo, più immagini, animazioni, video, audio ecc. Sono infatti stati definiti con il termine di “nativi digitali” perché sono coloro che parlano la “lingua madre” dei computer, dei videogiochi e di internet.

Molti sono gli studi che hanno rilevato un divario tra il mondo docente e quello studente, due galassie che si stanno allontanando.

Il problema principale pare essere che una popolazione di docenti che parla una lingua datata (quella dell'era pre-digitale) sta cercando di insegnare ad un'altra popolazione che si esprime con linguaggi radicalmente diversi.

Introdurre le tecnologia (pc, LIM, tablet) può essere un modo per avvicinare i due mondi ma non è sufficiente; infatti, come affermato dal Presidente dell'Indire (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa) Giovanni Biondi al primo forum Indire sulla scuola del futuro "Avanguardie dell'Innovazione" (Firenze - 23 ottobre 2015), a cui il nostro Istituto ha preso parte: "la tecnologia da sola non basta a cambiare la scuola se non cambia anche la didattica"

Il nostro Istituto è una delle 220 scuole italiane che hanno aderito al movimento "Avanguardie Educative", movimento che intende portare a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico delle scuole italiane. Il movimento vuole orientare verso un nuovo modo di fare scuola, in cui gli studenti siano centrali e gli ambienti siano fatti per l'apprendimento più che per l'insegnamento.

Seguendo quanto indicato dall'Indire, il nostro comprensivo intende quindi proporre didattiche innovative proprio per riavvicinare i mondi docente e studente e per favorire un apprendimento più efficace. Lo scopo è anche quello di favorire l'acquisizione delle otto competenze chiave europee previste nel curriculum.

Le didattiche innovative che alcuni dei nostri docenti e delle nostre classi propongono e che sono inserite nei nostri progetti sono:

- **flipped classroom (classe rovesciata)**
- **didattica 2.0**
- **didattica 3.0**
- **CLIL**
- **Coding**
- **Biblioteca digitale**

Progetto di Istruzione domiciliare

L'Istituto ogni anno predispone un progetto di base d'istruzione domiciliare per gli alunni che, in corso d'anno, dovessero trovarsi nella necessità di non poter frequentare la scuola perché affetti da gravi patologie. Il progetto, secondo le direttive regionali, mira a soddisfare la necessità di garantire il diritto allo studio per tutti gli studenti limitando al contempo la dispersione scolastica (C. R. 454 del 14 dicembre 2007)

Il sistema dei progetti

I progetti rappresentano l'offerta più ampia e diversificata che consente all'utenza di approfondire conoscenze o soddisfare bisogni non riconducibili al curriculum formale.

Essi sono un momento concreto e reale di crescita, in quanto va da sé che l'apprendimento non è solo ed unicamente sapere formale e meccanico, ma creatività, capacità di produrre dati ed informazioni e trasferirli in rapporto ai bisogni.

Rispetto a quanto enunciato, e all'ipotesi formativa indicata, si ritiene di proporre tre tipologie di Progetto:

➤ **Progetti d'Istituto**

➤ **Progetti di rete**

I primi rappresentano, unitamente ai laboratori, l'incremento dell'offerta formativa interna, al fine di consentire approfondimenti, ampliamenti e recuperi.

Progetti riferiti a specifiche discipline

- ✎ “La scuola in musica” - Il linguaggio musicale
- ✎ “Una scuola, tante lingue” e progetto “CLIL”- Conoscere ed approfondire le lingue per sentirsi cittadini d'Europa: nel secondo quadrimestre intervento di docenti madre lingua inglese e francese sulle classi terze delle Scuole Secondarie di 1° grado dell'Istituto per potenziare le abilità linguistiche per l'esame finale del 1° ciclo d'Istruzione e per il conseguimento della certificazione KET; potenziamento delle lingue e attività CLIL in alcune sezioni della scuola secondaria Ferrari, in alcune classi della scuola primaria e nelle classi bilingui di nuova sperimentazione dal settembre 2017
- ✎ ”L'informatica: le nuove tecnologie” per l'approccio e l'uso delle tecnologie informatiche e lo sviluppo della cultura digitale;
- ✎ “Attività motoria e sportiva” con l'intervento di personale qualificato interno ed esterno che comprende anche le attività del Centro Sportivo Scolastico.
- ✎ “Le tecnologie scientifiche”, che prevede il potenziamento scientifico-tecnologico in alcune sezioni della secondaria Ferrari, progetto in collaborazione con l'IIS “Avogadro” di Vercelli (accordo di rete)
- ✎ “Classi 2.0”: progetto sperimentale che prevede l'assegnazione ad ogni alunno di due classi della secondaria Ferrari di un Ipad (in comodato d'uso) e l'utilizzo quotidiano di una didattica 2.0.
- ✎ “Ready to go! Learn with us...” sperimentazione del bilinguismo nella scuola primaria

Progetti transdisciplinari

- ✎ ”Cultura e Intercultura” per l'accoglienza e l'inclusione di alunni stranieri

- ✎ “Espressività e linguaggi”: iniziative rivolte a far conoscere la scuola sul territorio, grazie alla sua impostazione trasversale ed alla sua connotazione artistica, elemento peculiare che costituisce un patrimonio destinato alla crescita individuale e collettiva (concerti, partecipazione ad eventi, concorsi, rassegne, ecc.)
- ✎ “Continuità ed orientamento”
- ✎ “Ambiente e territorio”: progetto che promuove azioni formative e didattiche volte alla conoscenza e alla valorizzazione del proprio territorio
- ✎ Progetto di istruzione domiciliare
- ✎ ScuoleAperte: “Mamma vaiio sto con loro” potenziamento dell’offerta laboratoriale extracurricolare e attivazione di summer camp nel periodo 10 giugno-30 luglio 2019

Progetti di rete

Rappresentano un percorso di coinvolgimento del territorio e delle sue Istituzioni per recuperare dati ed informazioni necessarie alla crescita formativa.

- ✎ Progetto “Scuola e Formazione” (Laboratori per il successo formativo) contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado, con la collaborazione dell’agenzia formativa CNOS – FAP di Vercelli
- ✎ L’Istituto è inoltre scuola capofila della rete interprovinciale “Rete MIRè Vercelli/Biella”, costituita dalle scuole secondarie di 1° grado ad indirizzo musicale delle province di Vercelli e Biella e fa parte inoltre della rete regionale MIRÈ
- ✎ Progetto Regionale FAMI IMPACT “MultiAzione in Piemonte 2” per l’integrazione e l’inclusione degli alunni stranieri di paesi terzi e italiani con background migratorio (scuola capofila della rete provinciale)
- ✎ L’Istituto aderirà in corso d’anno, come scuola capofila o come scuola aderente, alle reti che si costituiranno per vari progetti su tematiche educative promosse nell’ambito di Bandi ministeriali

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire un ampliamento della dotazione delle lavagne interattive multimediali ed un potenziamento della digitalizzazione della scuola, anche mediante l’acquisto di nuovi tablets e devices individuali
- sostenere la formazione del personale soprattutto per quanto riguarda la necessaria preparazione del personale in materia di utilizzo delle tecnologie multimediali, sulla didattica delle discipline, sull’utilizzo di metodologie didattiche e innovative, sullo sviluppo delle

- competenze linguistiche di lingua inglese e sull'applicazione della normativa sulla sicurezza (addetti al primo soccorso ed ai mezzi antincendio, preposti, ASPP, RLS, Dirigente e DSGA)
- sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio provinciale e regionale
 - garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente (va evidenziato che è INDISPENSABILE ricorrere alle supplenze nelle scuole dell'infanzia con monosezione e nelle scuole primarie con due pluriclassi laddove risultino assente un'insegnante nei giorni con rientro pomeridiano)
 - incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale ATA solo ed esclusivamente nei plessi dei Comuni esterni dove è presente 1 solo collaboratore scolastico su 1 o addirittura 2 plessi distanti territorialmente
 - l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione dei colleghi assenti ai docenti di scuola primaria e soprattutto ai docenti di scuola secondaria poiché in tale ordine di scuola non è possibile la nomina di un supplente per assenze fino a 15 giorni.
 - promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate: tale azione prevede l'utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione degli insegnanti collaboratori del Dirigente Scolastico, dei docenti funzioni strumentali all'attuazione del PTOF previste dal CCNL, dei docenti facenti parte delle commissioni e delle figure di sistema di supporto all'attuazione del PTOF e alla gestione dell'Istituto, per il personale ausiliario ed amministrativo al quale vengono attribuite gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro ed i compensi accessori per intensificazione della prestazione stabiliti dalla Contrattazione integrativa d'Istituto
 - migliorare la qualità della scuola attraverso un processo costante di potenziamento dell'offerta formativa
 - promuovere azioni specifiche per migliorare la sicurezza degli edifici scolastici e provvedere alla formazione specifica del personale ai sensi della normativa vigente in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (figure istituzionali quali RLS e ASPP), e di trattamento dei dati (privacy).

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 212 unità.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	415.871,19
	01	Non vincolato	158.468,15
	02	Vincolato	257.403,04
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	20.569,33
	01	Dotazione ordinaria	20.569,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	11.200,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	11.200,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	13.295,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	10.596,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	102,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	45,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.400,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.152,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	0,02
	01	Interessi	0,02
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **460.935,54**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	415.871,19
	01	Non vincolato	158.468,15
	02	Vincolato	257.403,04

Nell'esercizio finanziario 2018 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 415.871,19 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 158.468,15 senza vincolo di destinazione e di € 257.403,04 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 216.828,54.

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.412,51	22.245,10
A02	A02 - Funzionamento amministrativo	0,00	25.660,52
A03	A03 - Didattica	5.031,91	9.939,20
A05	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.760,68	0,00
A06	A06 - Attività di orientamento	997,60	0,00
A07	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	600,00	1.184,20
P01	FONDI CUNEO	19.444,49	0,00
P02	FORM. INDIRE 1° CONT. III ANN.	746,80	0,00
P03	SCUOLE APERTE	3.596,52	0,00
P04	FORM INDIRE II CONT 1 ANN	863,85	0,00
P05	FORM INDIRE II CONT 2 ANN	1.351,95	0,00
P06	FORM INDIRE II CONT 3 ANN	455,91	0,00
P07	FORM D.M.821 ART.3	8.828,00	0,00
P08	ESAMI CLA	3.684,00	0,00
P09	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35	0,00
P10	FORMAZIONE D.M.435 IN 2012	3.715,06	0,00
P11	FORMAZIONE VECCHIO PIANI LINGUE TORINO	10.378,89	0,00
P12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	3.400,00	3.625,50
P13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	2.200,00	4.830,00
P14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	2.660,96	1.000,00
P15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	34.302,68	0,00
P16	ATELIER CREATIVI	10.500,01	0,00
P17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66	0,00
P18	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	1.000,00	0,00
P19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	59.513,02	0,00
P20	FAMI IMPACT	35.448,00	0,00
P21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	24.889,50	0,00
P22	FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	0,00	2.338,10
P23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 257.403,04 e non vincolato di € 70.822,62. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate ...

03		Finanziamenti dallo Stato	20.569,33
	01	Dotazione ordinaria	20.569,33
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

04		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa tutte le entrate ...

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	11.200,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	11.200,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		Contributi da privati	13.295,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	10.596,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	102,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	45,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.400,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.152,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

07		Proventi da gestioni economiche	0,00
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

08		Rimborsi e restituzione somme	0,00
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

--	--	--

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

09		Alienazione di beni materiali	0,00
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

10		Alienazione di beni immateriali	0,00
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

11		Sponsor e utilizzo locali	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

12		Altre entrate	0,02
	01	Interessi	0,02
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	

AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

13		Mutui	0,00
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	114.444,07
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	43.428,96
		1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	43.428,96
	A02		Funzionamento amministrativo	30.560,52
		2	A02 - Funzionamento amministrativo	30.560,52
	A03		Didattica	19.100,31
		3	A03 - Didattica	17.316,11
		7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E	1.784,20

			DIVERSI EX A03	
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
		4	A04 - Alternanza Scuola-LAVORO	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.356,68
		5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.356,68
	A06		Attività di orientamento	997,60
		6	A06 - Attività di orientamento	997,60
P			Progetti	258.545,94
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	220,69
		23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	191.651,85
		3	SCUOLE APERTE	3.596,52
		12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	8.625,50
		14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	3.660,96
		15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	34.302,68
		16	ATELIER CREATIVI	10.500,01
		17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66
		18	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	1.000,00
		19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	59.513,02
		20	FAMI IMPACT	35.448,00
		21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	24.889,50
		24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	10.000,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	9.582,00
		13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	9.582,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	57.091,40
		1	FONDI CUNEO	19.444,49
		2	FORM. INDIRE 1° CONT. III ANN.	746,80
		4	FORM INDIRE II CONT 1 ANN	863,85
		5	FORM INDIRE II CONT 2 ANN	1.351,95
		6	FORM INDIRE II CONT 3 ANN	455,91
		7	FORM D.M.821 ART.3	8.828,00
		8	ESAMI CLA	3.684,00
		9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
		10	FORMAZIONE D.M.435 IN 2012	3.715,06
		11	FORMAZIONE VECCHIO PIANI LINGUE TORINO	10.378,89
		22	FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	4.338,10
R			Fondo di riserva	300,00
	R98		Fondo di riserva	300,00
		98	Fondo di riserva	300,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **373.290,01**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	87.645,53
---	-----	--	-----------

Totale a pareggio € **460.935,54**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	1	A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	43.428,96
-----	---	--	-----------

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	32.657,61	02	Acquisto di beni di consumo	19.004,49
03	Finanziamenti dallo Stato	9.469,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.527,11
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	1.200,00	04	Acquisto di beni d'investimento	8.023,10
06	Contributi da privati	102,00	06	Imposte e tasse	3.874,26
12	Altre entrate	0,02			

Sicurezza – Manutenzione – Assicurazione infortunio e responsabilità civile – Materiale igienico sanitario

A02	2	A02 - Funzionamento amministrativo	30.560,52
-----	---	------------------------------------	-----------

A02 - Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	25.660,52	02	Acquisto di beni di consumo	6.660,09
03	Finanziamenti dallo Stato	4.900,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	19.202,38
			04	Acquisto di beni d'investimento	1.500,00
			05	Altre spese	1.129,95
			06	Imposte e tasse	2.068,10

Cancelleria – Spese telefoniche e postali – Spese di tesoreria – Materiale informatico – Consulenza giuridico amministrativa – Consulenza informatica – Noleggio fotocopiatori

A03	3	A03 - Didattica	17.316,11
-----	---	-----------------	-----------

A03 – Didattica

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	14.971,11	02	Acquisto di beni di consumo	11.432,27
03	Finanziamenti dallo Stato	2.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.729,03
06	Contributi da privati	45,00	04	Acquisto di beni d'investimento	574,00
			06	Imposte e tasse	1.580,81

Cancelleria - Stampati – Foto – Strumenti tecnico specialistici – Materiale informatico – Noleggio fotocopiatori – Licenze uso software – Manutenzione straordinaria strumenti musicali – Materiale per attività sportive.

A03	7	SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03	1.784,20
-----	---	---	----------

SPESE DI PERSONALE FRUTTA NELLE SCUOLE E DIVERSI EX A03

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.784,20	01	Spese di personale	1.784,20

Spese di personale

Il programma è finalizzato a:

garantire un utilizzo razionale ed efficace delle risorse umane assegnate alle scuole

A05	5	A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.356,68
-----	---	---	-----------

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	T ip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.760,68	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	19.000,00
06	Contributi da privati	10.596,00	06	Imposte e tasse	1.356,68

A06	6	A06 - Attività di orientamento	997,60
-----	---	--------------------------------	--------

A06 - Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	997,60	01	Spese di personale	997,60

P01	23	PON AMBIENTI DIGITALI EXP108	220,69
-----	----	------------------------------	--------

PON AMBIENTI DIGITALI EXP108

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	220,69	04	Acquisto di beni d'investimento	220,69

Il Progetto è finalizzato a:

- Superare una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione solo frontale.
- Favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente.
- Sperimentare l'impatto di un setting e di arredi d'aula innovativi su piccola scala (un singolo ambiente) prima di estendere l'innovazione su scala più ampia.
- Sviluppare pienamente le potenzialità delle tecnologie digitali creando un ambiente adeguato a supportare pratiche didattiche innovative.
- Assecondare la creatività dei docenti e degli studenti grazie alla possibilità di creare situazioni didattiche diversificate.
- Creare un primo esempio di ambiente di apprendimento moderno e flessibile senza dover progettare edifici/strutture nuove ma recuperando/ridefinendo l'utilizzo di ambienti già esistenti.
- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.
- Far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- Acquisire la consapevolezza che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.
- Favorire, nel caso di classi appena formate, il primo approccio conoscitivo tra studenti, con modalità che consentano la partecipazione simultanea di tutta la classe e la diretta sperimentazione dell'efficacia della collaborazione.
- Rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione.

Obiettivi

Attivare un clima favorevole.

Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico.

Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento

Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti.

Creare spazi idonei per l'attuazione delle didattiche innovative previste nel PTOF (FlippedClassroom, CLIL, Coding...)

Consolidare la figura del docente come facilitatore di apprendimenti

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto allegate al Piano Triennale dell'Offerta Formativa che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (mod. B) allegate al programma annuale stesso.

P02	3	SCUOLE APERTE	3.596,52
-----	---	---------------	----------

SCUOLE APERTE

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.596,52	02	Acquisto di beni di consumo	547,49
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.829,10
			06	Imposte e tasse	219,93

Il Progetto è finalizzato a organizzare attività laboratoriali e sperimentare momenti ludico educativi svincolati dalla prassi scolastica quotidiana

Finalità:

Fornire un supporto concreto alle famiglie

Stimolare la propria esperienza individuale in una realtà collettiva e collaborativa

"Fare" per favorire competenze

Costruire il senso di appartenenza e lo star bene a scuola

Arricchire e potenziare l'offerta formativa

Favorire l'orientamento

Prevenire e ridurre lo svantaggio scolastico

Obiettivi:

Sviluppare la propria creatività

Valorizzare la cultura, l'arte, il teatro la musica e le espressioni corporee

Affermare positivamente le caratteristiche individuali

Rispettare le strutture e gli spazi

Imparare a vivere , a lavorare.

Potenziare le competenze di base delle varie discipline

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative all'acquisto di materiale utilizzato per la realizzazione dei laboratori .

P02	12	PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45	8.625,50
-----	----	-------------------------------------	----------

PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA EX P45

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.025,50	01	Spese di personale	1.900,00
03	Finanziamenti dallo Stato	1.600,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.234,84
			04	Acquisto di beni d'investimento	3.141,29
			05	Altre spese	100,00
			06	Imposte e tasse	249,37

La Scuola in Musica

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche volte all'educazione e alla formazione globale dell'individuo.

Obiettivi:

- educare l'orecchio musicale attraverso il suonare insieme.
- promuovere un approccio alla musica: diretto, attivo, produttivo, accanto agli aspetti di socializzazione impliciti nel realizzare qualcosa insieme; consolidamento dell'ensemble strumentale. Il laboratorio di flauto dolce/musica d'insieme vuole, infatti, integrare le esperienze degli anni precedenti dando la possibilità agli ex allievi di partecipare alle attività di laboratorio;

- organizzare attività musicali per gli alunni delle Scuole dell'I.C., anche in orario extracurricolare (concerti, manifestazioni, Festival, partecipazione a concorsi);

- utilizzare in modo razionale ed efficace il personale interno con azione interdisciplinare nei vari ordini di scuola

- favorire la partecipazione a manifestazioni musicali a livello di Istituto e a livello di territorio;

Nella scuola primaria si mira a formare dei "buoni" ascoltatori in grado di cogliere, comprendere, interpretare e comunicare

i numerosi significati che il linguaggio musicale può esprimere.

Afferiscono, pertanto a questo programma le spese relative a:

- organizzazione di manifestazioni

- acquisto di strumenti musicali e materiale di facile consumo per il corso musicale della scuola secondaria di 1° grado e per i laboratori delle scuole primarie e dell'infanzia

- pagamento del personale

P02	14	DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94	3.660,96
-----	----	--	----------

DALLA RELAZIONE ALLA COMPETENZA EX P94

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.660,96	01	Spese di personale	2.660,96
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00

Dalla relazione alla competenza

Il progetto è finalizzato a:

- promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero di alunni con difficoltà di apprendimento, socio-affettive e relazionali;
- utilizzare al meglio le proprie potenzialità per ottenere un buon livello di autonomia e autostima al fine di raggiungere il successo scolastico.

Obiettivi:

- acquisire e consolidare gradualmente le abilità di base;
- migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- sviluppare l'autonomia, la creatività e il senso di responsabilità
- evitare, per quanto possibile, che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi di comportamento mediante la realizzazione di percorsi individualizzati che, considerando i livelli di partenza, pongano una progressione di traguardi da verificare in itinere, organizzando forme di aiuto reciproco e di lavoro di gruppo anche a classi aperte;
- favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio soprattutto nei soggetti cosiddetti “a rischio” che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.
- migliorare la relazione scuola e famiglia come aiuto al percorso educativo degli alunni anche mediante il supporto di uno psicologo (sportello di ascolto).

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a:
compensi al personale interno ed esterno impegnato nel progetto.

P02	15	PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34	34.302,68
-----	----	---	-----------

PON INCLUSIONE 10.1.1AFSE PON-PI-2017-34

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	34.302,68	01	Spese di personale	33.340,86
			02	Acquisto di beni di consumo	961,82

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli studenti un' opportunità di crescita, socializzazione e apprendimento in forma ludica

P02	16	ATELIER CREATIVI	10.500,01
-----	----	------------------	-----------

ATELIER CREATIVI

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.500,01	01	Spese di personale	600,00
			02	Acquisto di beni di consumo	8.120,35
			06	Imposte e tasse	1.779,66

Il Progetto è finalizzato a:

Dotare gli Istituti di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità ,artigianato, creatività e tecnologia.

P02	17	PROGETTO FAMI MULTIAZIONE	115,66
-----	----	---------------------------	--------

PROGETTO FAMI MULTIAZIONE

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	115,66	02	Acquisto di beni di consumo	115,66

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto FAMI rivolto agli alunni stranieri di paesi terzi è finanziato dai Fondi Europei ma ha come obiettivo l'inclusione dei ragazzi stranieri.

P02	18	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	1.000,00
-----	----	--------------------------------------	----------

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	01	Spese di personale	139,32
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	860,68

Il Progetto è finalizzato a:

Compenso Animatore Digitale
garantire servizi di connettività di base o evoluti
Acquisto libri

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

P02	19	PON FSE COMPETENZE DI BASE	59.513,02
-----	----	----------------------------	-----------

PON FSE COMPETENZE DI BASE

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	59.513,02	01	Spese di personale	49.073,07
			02	Acquisto di beni di consumo	9.619,95
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	820,00

Il Progetto è finalizzato a:

Migliorare le competenze chiave degli alunni attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

P02	20	FAMI IMPACT	35.448,00
-----	----	-------------	-----------

FAMI IMPACT

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	35.448,00	01	Spese di personale	22.371,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.077,00

Il Progetto è finalizzato a:

Rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della conoscenza e dell'utilizzo della lingua italiana come seconda lingue
Prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica attraverso un'attenzione alla lingua italiana, al suo apprendimento e consolidamento

Favorire il coinvolgimento delle famiglie stranieri nella vita scolastica e nei suoi organi consultivi

Rafforzare la conoscenza del sistema scolastico e dell'autonomia scolastica da parte di genitori e studenti per ridurre il tasso di trasferimento in corso d'anno degli studenti o il loro insuccesso a seguito di una valutazione errata di competenze e opportunità.

P02	21	PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	24.889,50
-----	----	---	-----------

PON PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	24.889,50	01	Spese di personale	19.740,31
			02	Acquisto di beni di consumo	4.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	520,00
			06	Imposte e tasse	629,19

Il Progetto è finalizzato a:

Il Progetto è finalizzato a privilegiare un approccio attivo al sapere mediante lo sviluppo del pensiero computazionale ed esperienze di creatività digitale. Si realizzeranno moduli finalizzati al raggiungimento di competenze crescenti di programmazione applicate ai vari ambiti disciplinari. Il progetto prevede moduli specifici volti a promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attraverso l'uso consapevole della rete.

P02	24	PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITALMOTO	10.000,00
-----	----	--	-----------

PROGETTO COMUNE DI VERCELLI DIGITAL.....MOTO

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	10.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	7.800,00
			06	Imposte e tasse	2.200,00

Il Progetto è finalizzato a:

Promuovere la conoscenza della realtà attraverso l'uso del proprio corpo, del movimento, del gioco anche di natura digitale, in funzione: congiuntiva, creativa, espressiva e pratica

P03	13	UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87	9.582,00
-----	----	--------------------------------	----------

UNA SCUOLA TANTE LINGUE EX P87

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.030,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.430,00
06	Contributi da privati	2.552,00	05	Altre spese	1.152,00

Una Scuola Tante Lingue

Il Progetto ha come obiettivo principale quello di favorire l'introduzione generalizzata ed il potenziamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e primaria ed il potenziamento delle lingue comunitarie (inglese, francese e spagnolo) nella scuola secondaria di 1° grado mediante corsi//laboratori con docenti di madrelingua.

Obiettivi:

- promuovere azioni formative e didattiche relative allo studio delle lingue comunitarie
- promuovere ed ampliare l'offerta formativa relativa all'insegnamento delle lingue comunitarie
- promuovere la conoscenza della cultura delle lingue comunitarie in via di apprendimento
- Sviluppo e approfondimento delle abilità comunicative con particolare attenzione alle abilità di ascolto e produzione e orale.

Si ritiene opportuno far afferire a questo programma le spese relative a pagamento di esperti esterni delle Agenzie linguistiche.

P04	1	FONDI CUNEO	19.444,49
-----	---	-------------	-----------

FONDI CUNEO

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	19.444,49	01	Spese di personale	17.444,49
			02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00

P04	2	FORM. INDIRE 1° CONT. III ANN.	746,80
-----	---	--------------------------------	--------

FORM. INDIRE 1° CONT. III ANN.

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	746,80	01	Spese di personale	746,80

P04	4	FORM INDIRE II CONT 1 ANN	863,85
-----	---	---------------------------	--------

FORM INDIRE II CONT 1 ANNUALITA'

Entrate			Spese		
---------	--	--	-------	--	--

Aggr.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	863,85	01	Spese di personale	863,85

P04	5	FORM INDIRE II CONT 2 ANN	1.351,95
-----	---	---------------------------	----------

FORM INDIRE II CONT 2 ANN

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.351,95	01	Spese di personale	1.351,95

P04	6	FORM INDIRE II CONT 3 ANN	455,91
-----	---	---------------------------	--------

FORM INDIRE II CONT 3 ANN

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	455,91	01	Spese di personale	455,91

P04	7	FORM D.M.821 ART.3	8.828,00
-----	---	--------------------	----------

FORM D.M.821 ART.3

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.828,00	01	Spese di personale	8.828,00

P04	8	ESAMI CLA	3.684,00
-----	---	-----------	----------

ESAMI CLA

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.684,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.684,00

P04	9	FONDI VECCHI PIANO LINGUE	3.284,35
-----	---	---------------------------	----------

FONDI VECCHI PIANO LINGUE

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.284,35	01	Spese di personale	3.284,35

P04	10	FORMAZIONE D.M.435 IN 2012	3.715,06
-----	----	----------------------------	----------

FORMAZIONE D.M.435 IN 2012

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.715,06	01	Spese di personale	3.715,06

P04	11	FORMAZIONE VECCHIO PIANI LINGUE TORINO	10.378,89
-----	----	--	-----------

FORMAZIONE VECCHIO PIANI LINGUE TORINO

Entrate			Spese		
Agg r.	Descrizione	Importo	Tip o	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.378,89	01	Spese di personale	10.378,89

Formazione e Aggiornamento Ex P 31 è stato suddiviso in 10 sottoprogetti del P04 : La descrizione li raggruppa tutti:

Il Progetto è finalizzato a promuovere iniziative formative congruenti con le finalità del PTOF, in coerenza con il Piano di miglioramento, per la piena attuazione dei nuovi ordinamenti scolastici e per migliorare le competenze dei docenti in campo metodologico - didattico e del personale amministrativo in campo gestionale - organizzativo.

Obiettivi:

- promuovere iniziative di formazione per migliorare le competenze del personale di segreteria e delle figure di sistema che collaborano con il Dirigente nell'organizzazione e gestione dell'Istituto
- migliorare la professionalità del Dirigente scolastico, del personale A.T.A. e dei docenti, rispondendo alle specifiche esigenze personali, al Piano di miglioramento e alle direttive del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti ed al Piano Nazionale Scuola Digitale
- provvedere alla formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica (CLIL) in lingua inglese dei docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado secondo le disposizioni ministeriali e dell'ufficio scolastico regionale

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.

pagamento, in qualità di Centro di Costo ministeriale per le province di Biella, Novara, VCO e Vercelli, dei compensi spettanti a docenti/agenzie linguistiche, direttori dei corsi e scuole sedi di corso relativi al Piano nazionale di formazione dei docenti dei tre ordini di scuola

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti interni e/o esterni per attività di formazione e/o aggiornamento al personale scolastico sia docente che A.T.A.

P04	22	FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	4.338,10
-----	----	------------------------------------	----------

FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipologia	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.338,10	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.338,10
03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00			

Programma di adeguamento alle norme di cui alla Legge 626/94- 81/2008

Il progetto è finalizzato a promuovere azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico.

Obiettivi:

- formare e/o aggiornare il rappresentante dei lavoratori, le figure sensibili e il personale;
- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi;
- mantenere aggiornati i piani d'evacuazione degli edifici scolastici e portarli a conoscenza del personale e degli alunni.

Afferiscono a questo programma le spese relative a:

pagamento delle quote di partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento, alle Agenzie di formazione;

pagamento compensi ad esperti esterni per attività di formazione e/o aggiornamento personale scolastico sia docente che A.T.A.;

pagamento del medico competente;

pagamento RSPP;

altre iniziative di competenza previste dalle disposizioni della normativa vigente in materia di igiene e sicurezza sul lavoro.

R	R98	Fondo di Riserva	300,00
---	-----	------------------	--------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 1,46% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	87.645,53
---	------	--	-----------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	87.645,53	Non vincolato
3.1.0	300,00	Dotazione ordinaria

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 300,00 dalla dotazione ordinaria.

CONCLUSIONI:

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Il contributo volontario dei genitori degli alunni per il periodo settembre – dicembre 2018 pari ad €8.620,07, è stato ripartito come segue:

A03 (Didattica) e precisamente nei sottocapitoli: - del materiale sanitario e tecnico specialistico e nel capitolo del noleggio macchinari, essendo presente in ogni sede una macchina duplicatrice esclusivamente per la didattica. €. 2300,00

P02.3 (Scuole Aperte) 2.620,07 e precisamente altre consulenze nac(Agenzie linguistiche).

P02.12 (Una scuola in musica) 1500,00 (saggi di fine anno e concerti)

P02.13 (Una scuola tante lingue) €.2200,00 (agenzie linguistiche)

Il Direttore SGA
Mirella Albanese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fulvia CANTONE