

Definizione criteri per la valutazione del comportamento nella Scuola Primaria

- Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico.
- Impegno nello studio e regolarità nell'esecuzione dei compiti.
- Integrazione nel gruppo classe e interazione con gli adulti e i compagni.
- Partecipazione alla vita comunitaria.

Modalità di espressione del giudizio

Competenze chiave: Agire in modo responsabile e autonomo Risolvere problemi Collaborare e partecipare Imparare ad imparare Progettare
LIVELLO DI ECCELLENZA: corretto, responsabile e costruttivo
a. L'alunno ha interiorizzato in modo eccellente le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento corretto, consapevole e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo attivo, costruttivo e collaborativo alle attività della classe. d. Si impegna in modo pienamente adeguato con costanza e attenzione, rispettando modalità e scadenze delle consegne.
LIVELLO DI POSITIVITA': rispettoso, diligente e collaborativo
a. L'alunno ha interiorizzato in modo consapevole le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento generalmente corretto e responsabile, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo costante e collabora alle attività della classe. d. Si impegna in modo più che adeguato con costanza e attenzione, rispettando modalità e scadenze delle consegne.
LIVELLO INTERMEDIO: vivace, discontinuo ma socievole
a. L'alunno ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e le rispetta. b. Ha un comportamento sostanzialmente corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo non sempre costante alle attività della classe. d. Si impegna in modo adeguato, rispettando quasi sempre modalità e scadenze delle consegne.
LIVELLO DI NEGATIVITA': irrequieto, svogliato e disinteressato
a. L'alunno va sollecitato a rispettare le regole della comunità scolastica di riferimento. b. Ha un comportamento non sempre corretto, verso adulti, compagni e strutture scolastiche. c. Partecipa in modo discontinuo alle attività della classe. d. Si impegna in modo appena adeguato e non sempre rispetta modalità e scadenze delle consegne.
LIVELLO DI GRAVE NEGATIVITA': scorretto, negligente e passivo
a. L'alunno non ha interiorizzato le regole della comunità scolastica di riferimento e non le rispetta. b. Ha un comportamento scorretto, oppositivo ed aggressivo nel rapporto con gli altri. c. Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni. d. Mostra disinteresse e disimpegno verso le consegne.