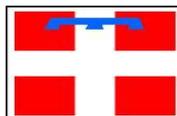




ISTITUTO COMPRENSIVO " GAUDENZIO FERRARI" DI VERCELLI

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale



Via Cerrone 17- 13100 Vercelli
Tel. 0161211805- Fax 0161 255039
e-mail: vc809001@pec.istruzione.it

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA**



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2016/17

CON NOI PER CRESCERE



**RELAZIONE DI VERIFICA DELLE ATTIVITA'
PROGRAMMATE
NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**RELAZIONE APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI
NELLA RIUNIONE DEL 29/06/2017**

PREMESSA

La Funzione Strumentale POF ha predisposto questa relazione di verifica delle attività didattiche svolte nell'A.S. 2016/2017, attività programmate e indicate nel P.O.F. e negli indirizzi delineati nel P.T.O.F (2016_2019).

La rilevazione dei dati per la verifica è avvenuta chiedendo ai referenti di plesso di relazionare sui progetti a costo zero e le attività portate a termine nel proprio plesso, ai referenti dei progetti a pagamento di inviare la relazione finale del proprio progetto/area PTOF e alle funzioni strumentali e altre figure di sistema di compilare una relazione finale sull'attività svolta.

Dall'analisi delle informazioni raccolte è emerso che tutte le iniziative, i laboratori e i progetti attivati nella nostra realtà scolastica, sono stati organizzati per rispondere alle esigenze emerse all'interno delle classi: ogni azione educativa ha risposto ad aree e ambiti disciplinari evidenziati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. PROGETTI A PAGAMENTO (finanziati dal F.I.S.)

TITOLO DEL PROGETTO:

ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVE NELLA SCUOLA MEDIA

Tipologia

- Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
 Progetto della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) _____

Destinatari:

n. alunni 150 + 9 H

n. classi tutte

OBIETTIVI ATTESI:

Miglioramento delle capacità motorie; conoscenze e acquisizione dei fondamentali e delle regole degli sport di squadra e individuale ai quali gli alunni parteciperanno ai g.s.s

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Partecipazione di tutti gli alunni alle attività proposte e buoni risultati conseguiti durante le gare

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Meglio del previsto in alcune discipline sportive: Ottime prestazioni di alunni in discipline fino ad oggi mai svolte

b) Ricaduta

Tutti hanno partecipato con costanza e interesse

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Autunnale	29.09.2016	16.12.2016	Corsa campestre. Fase d'istituto Preparazione agli sport di squadra e individuali (Calcio a 5, pallavolo, basket, atletica, duathlon, tennis)
Invernale	13.01.2017	03.03.2017	Partecipazione ai G.s.s. e inizio dei tornei interni. Attività propedeutiche alle attività sportive dei ragazzi disabili
Primaverile	10.03.2016	07.06.2017	Proseguimento tornei interno, G.s.s. e festa finale dello sportivo

TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLA E FORMAZIONE

Tipologia Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
 Progetto della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) _____

Destinatari: n. alunni _____6_____ n. classi _____5_____

OBIETTIVI ATTESI:
PREPARAZIONE PER L'ESAME DI STATO DI TERZA MEDIA

OBIETTIVI CONSEGUITI:
AMMISSIONE DI TUTTI GLI ALUNNI AGLI ESAMI

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:
BUONA

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti
_____NESSUNA_____

b) Ricaduta
BUONA SU TUTTI GLI ALUNNI_____

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo
_____NESSUNO_____

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
ANNUALE	24.11.2016	30.06.2017	LABORATORI PRESSO AGENZIE FORMATIVE E PREPARAZIONE ALL'ESAME

TITOLO DEL PROGETTO:

Istruzione domiciliare

Tipologia

Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
- Progetto della Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) _____

Destinatari: n. alunni 1

OBIETTIVI ATTESI:

Condurre l'alunno, come lo scorso anno, a seguire nelle discipline principali il programma di classe seconda, al proprio domicilio per gravi problemi di salute.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

L'alunno ha seguito, secondo le ore preventivate dal progetto, il programma di classe seconda con risultati sufficienti fino a dicembre. Le insegnanti hanno dedicato ulteriori ore 15,30 recuperate durante la programmazione quindicinale.

L'alunno ha ripreso la frequenza scolastica il 1° marzo 2017.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Si pensava di trovare l'alunno più motivato rispetto l'anno precedente, invece fino a dicembre si è faticato a raggiungere gli obiettivi minimi.

b) Ricaduta

Il progetto è stato svolto per continuare ad aiutare il bambino a colmare le carenze dovute alla non frequenza scolastica per la sua malattia.

Obiettivi rinviati all'anno successivo

L'alunno ha ripreso a marzo la frequenza scolastica con molte difficoltà.

Le insegnanti lo hanno aiutato a conseguire risultati minimi e si spera che per il prossimo anno dimostri più interesse e impegno.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
1° quadrimestre	18/10/16	20/12/16	Italiano/ambito antropologico
	11/10/16	13/12/16	Matematica/Scienze
	12/10/16	21/12/16	Inglese

TITOLO DEL PROGETTO:

INTEGRAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Tipologia Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plesso
Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) **scuola media" Ferrari"Vercelli**

Destinatari: **alunni stranieri** n. alunni **15** n. classi **tutte**

OBIETTIVI ATTESI:

- favorire l'integrazione sociale degli alunni stranieri attraverso attività mirate;
- consentire l'acquisizione dei livelli linguistici previsti dal QCER in base al livello di partenza;
- aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale;
- consentire all'alunno un accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche;
- creare nelle classi un clima aperto positivo.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Quasi tutti gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti in quanto si prevedono tempi più lunghi

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Si è raggiunta l'integrazione sociale degli alunni stranieri che hanno acquisito le competenze linguistiche necessarie per esprimere i propri bisogni, ciascuno, limitatamente, agli obiettivi del proprio livello.

b) Ricaduta

La ricaduta, sia sul piano socio-relazione che degli apprendimenti è stata buona.

Obiettivi rinviati all'anno successivo

- 2) Si cercherà di favorire e potenziare l'apprendimento della lingua italiana per consentire l'acquisizione degli apprendimenti delle varie discipline scolastiche.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Prima	SETTEMBRE 2016	OTTOBRE 2016	Attività di coordinamento con gli insegnanti per l'individuazione degli alunni stranieri, organizzazione del corso e somministrazione dei test di livello
Seconda	META' OTTOBRE 2016	MAGGIO 2017	Attività di docenza

TITOLO DEL PROGETTO:

Certificazioni lingue straniere (KET, DELF, DELE)

Tipologia

- Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
 Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari - VC -

Destinatari: alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Vercelli

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Il livello A2 è stato raggiunto dalla maggioranza degli allievi che hanno partecipato al progetto, a conclusione del quale 23 allievi hanno sostenuto l'esame Ket, 10 il Delf e 20 il Dele.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Gli obiettivi stabiliti sono stati conseguiti da quasi tutti gli allievi che hanno partecipato al progetto.

b) Ricaduta

Gli allievi hanno migliorato le proprie abilità e acquisito una maggior sicurezza nell'uso personale delle lingue straniere.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Nessuno.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

Ket-	FASE	DA	A	ATTIVITA'
	1	Novembre	Maggio	Didattica con docenti interne
	2	Marzo	Maggio	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Delf-	FASE			
	1	Ottobre	Maggio	Didattica con docenti interne
	2	4 Aprile	21 Aprile	Attività con madrelingua durante l'orario curricolare
Dele-	FASE			
	1	Settembre	Maggio	Didattica con docenti interne

TITOLO DEL PROGETTO:

Potenziamento lingue comunitarie

Tipologia

- Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
 Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari -VC-

Destinatari: Tutti gli alunni delle sez. A, D, A1 e D1

OBIETTIVI ATTESI:

Raggiungimento, alla fine della terza media, del livello A2 del Quadro Europeo di riferimento nelle abilità di listening, speaking, writing e reading

OBIETTIVI CONSEGUITI:

In generale miglioramento delle abilità comunicative.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

- a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Non tutti gli allievi che hanno scelto le sezioni di potenziamento linguistico hanno lavorato con coscienza migliorando le proprie abilità, alcuni si sono accontentati del minimo per poter raggiungere la sufficienza. La maggior parte ha conseguito gli obiettivi stabiliti nel progetto.

- b) Ricaduta

La maggioranza degli allievi ha migliorato le proprie abilità nell'uso della lingua sia scritta che parlata ed è in grado di usare la lingua per comunicare in semplici situazioni quotidiane.

- c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Per le prime e le seconde le attività proseguiranno nel prossimo anno scolastico.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Unica	Settembre	Giugno	Didattica con la docente di classe

TITOLO DEL PROGETTO:

ECDL LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER

Tipologia

- Annuale Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
 Progetto della Scuola Secondaria di 1° gr.
(indicare il plesso) G. Ferrari -VC-

Destinatari: n. alunni 21 n.9 classi terze e seconde

OBIETTIVI ATTESI:

- Elevare il livello di conoscenza dell'informatica e di uso dei personal computer
- Approfondire la conoscenza e la competenza nell'utilizzo del software di presentazione
- Fornire una qualificazione che consenta di essere parte della società dell'informazione
- Comprendere un utilizzo efficiente del computer e conoscere i problemi di qualità connessi al suo impiego.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Durante l'anno scolastico, alcuni alunni hanno abbandonato il corso per motivi di famiglia e per le insufficienze in alcune discipline. Gli obiettivi prefissati ed attesi sono stati conseguiti con buoni risultati dagli alunni che hanno sostenuto l'esame del modulo 6 Presentation.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

Con il superamento dell'esame in questione da parte di tutti i corsisti, si può affermare che gli obiettivi attesi sono stati conseguiti

b) Ricaduta

L'attività svolta è stata seguita con particolare interesse da tutti gli alunni in quanto erano lezioni da loro liberamente scelte e quindi, anche i toni erano meno vincolati alla solita lezione a cui sono abituati. Naturalmente al momento della prova d'esame, con il superamento dello stesso, è stata dimostrata la loro preparazione e gli alunni di terza, il prossimo anno scolastico, andranno alle superiori con due moduli perseguiti (3 e 6) che potranno sfruttare all'esame di maturità se concluderanno con gli altri moduli.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

Per il prossimo anno si prevede di svolgere il corso affrontando il modulo 6, presentation, in modo che gli attuali alunni della classe seconda passeranno alle superiori con due esami dell'ECDL sostenuti.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
Coordinamento inizio corso e per esame	20/10/2016	20/04/2017	Contatti con Prof, Raisaro IPSIA
Progettazione	14/10/2016	14/10/2016	Elaborazione progetto
Docenza	09/01/2017	24/5/2016	Lezione in laboratorio

TITOLO DEL PROGETTO:

Recupero

Tipologia

- Annuale ✗ Pluriennale
 Progetto d'istituto Progetto di rete Progetto di più plessi
Progetto della Scuola Primaria Virginio Bussi - Caresana

Destinatari:

n. alunni _12__

n. classi tutte ____

OBIETTIVI ATTESI:

- Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari.
- Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base.
- Sviluppare l'interesse.
- Recuperare carenze di impegno.
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione.
- Recuperare difficoltà linguistiche e matematiche.
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comportamentali.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

- Consolidare le abilità di base in italiano e nell'area logico matematica.
- Raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti nelle programmazioni d'Istituto della scuola primaria.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA:

a) Differenza tra Obiettivi Attesi e Obiettivi Conseguiti

- Acquisire la strumentazione di base in ambito linguistico e logico-matematico
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comunicative.

b) Ricaduta

La ricaduta didattica è stata la maggiore partecipazione nel contesto classe.

c) Obiettivi rinviati all'anno successivo

- Sviluppare i tempi di attenzione.
- Risolvere problemi, individuare i dati essenziali.
- Sviluppare la capacità di comprensione e comunicazione.

TEMPI DI SVOLGIMENTO (indicare l'arco temporale, suddiviso in fasi operative, nel quale il progetto si è realizzato)

FASE	DA	A	ATTIVITA'
II quadrimestre	Febbraio	Maggio	Laboratoriali a classi aperte.

2. PROGETTI A COSTO ZERO (attuati nei vari plessi)

N.	Titolo progetto	SCUOLA	Attuato
1	“Mamma vai...io sto con loro”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
2	“A tutto ritmo”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
3	“Merendiamo...in modo sano”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
4	“La frutta nelle scuole”	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
5	La fabbrica del Talento	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
6	L’orto a scuola	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
7	Progetto Diderot	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
8	Progetto ATENA	PRIMARIA V. BUSSI DI CARESANA	Sì
9	LETTOSCRITTURA	INFANZIA ISOLA	Sì
10	INGLESE	INFANZIA ISOLA	Sì
11	PSICOLINGUISTICA	INFANZIA ISOLA	Sì
12	LOGICOMATEMATICA	INFANZIA ISOLA	Sì
13	PSICOMOTRICITA’	INFANZIA ISOLA	Sì
14	IL SIGNOR PEDONE	INFANZIA ISOLA	Sì
15	CRESCERE IN SICUREZZA	INFANZIA ISOLA	Sì
16	EDUCAZIONE ALL’ARTE (GRAFICO-PITTORICO /MANIPOLATIVO	INFANZIA ISOLA	Sì
17	LABORATORIO DELL’ATTENZIONE	INFANZIA ISOLA	Sì
18	“MAMMA VAI...IO STO CON LORO”	INFANZIA ISOLA	Sì
19	La scuola in musica	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
20	Gioco e sport in palestra	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
21	Io leggo e..	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
22	Pc amico	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
23	Impariamo l’arte	PRIMARIA STROPPIANA	Sì (solo nell’anno 2015/2016 non nel corrente anno scolastico per mancata disponibilità degli esperti esterni)
24	Io, tu e gli altri	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
25	Friends of science	PRIMARIA STROPPIANA	Sì (solo nell’anno 2015/2016 non nel corrente anno scolastico perché è cambiata l’insegnante di L2)
26	Pollicini verdi	PRIMARIA STROPPIANA	Sì
27	Frutta nelle scuole	PRIMARIA STROPPIANA	Sì (nel corrente anno scolastico)
28	PROGETTO LINGUA INGLESE	INFANZIA MOTTA DE’ CONTI	Sì
29	PROGETTO PSICOMOTRICITA’	INFANZIA MOTTA DE’ CONTI	Sì
30	PROGETTO ASL “AFFY FIUTA PERICOLO”	INFANZIA MOTTA DE’ CONTI	Sì
31	PROGETTO “APRI GLI OCCHI” campagna per la prevenzione dei disturbi della vista	INFANZIA MOTTA DE’ CONTI	SVOLTO IN PARTE, NON E’STATO POSSIBILE PRENDERE PARTE ALLA CONFERENZA IN STREAMING PER PROBLEMI DI CONNESSIONE

32	PROGETTO "IL MIO AMICO CAVALLO" presso fattoria m/a ACETO	MOTTA DE' CONTI	Sì
	PROGETTO PET THERAPY rivolto al bambino diversamente abile	INFANZIA MOTTA DE' CONTI	Sì
33	Il mio amico cavallo	INFANZIA CARESANA	Sì
34	Muoviamoci in sicurezza	INFANZIA CARESANA	Sì
35	Affy fiuta pericolo	INFANZIA CARESANA	Sì
36	Progetto di letto scrittura e logico matematica	INFANZIA STROPPIANA	Sì
37	progetto di inglese	INFANZIA STROPPIANA	Sì
38	Progetto di educazione stradale	INFANZIA STROPPIANA	Sì
39	Progetto musicale (baby dance)	INFANZIA STROPPIANA	Sì
40	"Gioco e Imparo" 5 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
41	"Numeriamo" 5 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
42	"Let's play 4 anni" SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
43	"Hello Children" 5 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
44	"Logica-mente" 4 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
45	"Il Signor Pedone" 5 anni	INFANZIA CONCORDIA	Sì
46	" Amicizia "5 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
47	" Andiamo a giocare " 5 anni SEZ. A/B/C	INFANZIA CONCORDIA	Sì
48	"Mamma vai...io sto con loro"	INFANZIA CONCORDIA	Sì
49	Progetto: " Murales il mondo dipinto sul muro " (in collaborazione con il liceo artistico di Vercelli)	INFANZIA PEZZANA	Sì attuato, una parte del progetto terminerà il prossimo anno scolastico
50	Progetto: "Il girotondo del benessere"	INFANZIA PEZZANA	Sì
51	Progetto: "Il mio amico cavallo"	INFANZIA PEZZANA	Sì
52	Progetto: "Nuovi amici mi aiutano a crescere"	INFANZIA PEZZANA	Sì
53	"Mamma vai...io sto con loro"	PRIMARIA "CARLO ANGELA"	Sì
54	"Mamma vai...io sto con loro"	PRIMARIA "REGINA PACIS"	Sì
55	Musica senza frontiere	PRIMARIA "REGINA PACIS"	Sì
56	SCUOLE APERTE:"MAMMA VAI IO RESTO CON LORO"	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
57	LET'S PLAY	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
58	BONJOUR ENFANTS	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
59	PRIMI PASSI TECNOLOGICI	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
60	EDUCAZIONE STRADALE	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
61	AMICI IERI E OGGI	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
62	AFFYFIUTAPERICOLI (SEZ. A-B-E)	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
63	PAROLIAMO	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
64	NUMERIAMO	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì
65	NONNI LETTORI sez. A-B-E	SCUOLA INFANZIA MORA	Sì

3. ALTRI PROGETTI E ATTIVITA' INERENTI LE AREE PROGETTUALI DEL PTOF E ATTUATI NEL 2016/17

1. **Progetto FAMI** per l'integrazione dei minori stranieri a rischio di dispersione di cui l'Istituto è scuola capofila di una rete di scuole comprendente l'Istituto superiore "Cavour" e l'I.C. di Trino. sull'aggiornamento di esso.
2. **Corsi di formazione indetti dall'ASL:** 1) per docenti, riguardanti i temi "Educazione all'Amore e all'Affettività" e "Bambino diabetico" 2) alunni delle classi seconde della secondaria, invece, sono stati inseriti in un percorso di educazione all'amore e all'affettività, nonché all'uso consapevole della rete per prevenire il Cyberbullismo.
3. **PROGETTO FASCE DEBOLI:** dopo gli scrutini del primo quadrimestre sono stati organizzati dei corsi di recupero di italiano e matematica (attraverso lezioni individualizzate) per gli alunni che presentavano evidenti lacune, sia alla primaria che alla secondaria.
4. **SPORTELLO D'ASCOLTO** per gli alunni, i docenti e le famiglie il quale è stato, particolarmente, apprezzato tanto che si è dovuto aumentare il numero delle ore ad esso destinate, per soddisfare le tante richieste pervenute alla psicologa.
5. **CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI:** gli alunni della scuola media che hanno partecipato all'elezione dei rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi, un'iniziativa voluta dal Comune di Vercelli per avvicinare i giovani alla legalità e al rispetto per le Istituzioni. Il vicesindaco e un assessore sono alunni della nostra scuola eletti dagli altri alunni delle quattro scuole medie cittadine.
6. **GRUPPO NOI:** per il secondo anno consecutivo i ragazzi del Gruppo Noi, coordinati e guidati dall'insegnante referente, si sono adoperati per cercare di prevenire ogni forma di disagio scolastico, compreso il bullismo, dopo essere stati preparati dalla psicologa. Questa iniziativa si sta radicando nell'Offerta Formativa della scuola tanto che alcuni genitori, preoccupati per i loro figli, sono venuti a scuola per parlare con la docente referente al fine di trovare insieme delle strategie per evitare comportamenti- problema. Gli alunni si sono riuniti una volta al mese per discutere delle problematiche scolastiche e sono stati preparati dalla prof.ssa Anna Jacassi per un'animazione teatrale tenuta all'Open Day e al concerto di Natale al teatro Civico della città dando visibilità all' iniziativa dell'Istituto. Sono stati, inoltre, accompagnati ai festeggiamenti per la celebrazione del settantesimo anniversario della fondazione dell'UNICEF alla presenza del Prefetto e del Questore, i quali ne hanno lodato il lavoro, e sono stati accompagnati anche in piazza Cavour per la festa della Polizia di Stato su invito del Questore.
7. **FORMAZIONE DIDATTICHE INNOVATIVE:** Proposte formative per i docenti all'interno dell'Istituto sull'uso delle piattaforme didattiche (per esempio percorso MyEDU)
8. **PROGETTO FLIPPED CLASSROOM:** gli insegnanti della secondaria che si sono formati lo scorso anno continuano ad applicare questa buona pratica. Inoltre, a inizio anno scolastico

l'insegnante referente, prof.ssa Annalisa Deregibus ha tenuto un corso di formazione sulla flipped classroom rivolto ai docenti della scuola primaria, che ha visto larga partecipazione e interesse

9. **PROGETTO CLIL** (lavorare in sinergia)

Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo, ma non tutte le classi hanno realizzato progetti CLIL.

OBIETTIVI ATTESI:

- Migliorare la competenza nella lingua inglese attraverso lo studio di contenuti disciplinari di alcune materie.
- Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in L2.
- Creare occasioni di uso "reale" della L2.
- Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere.
- Sviluppare competenze trasversali.
- Promuovere la motivazione e la collaborazione degli alunni e degli insegnanti.

OBIETTIVI CONSEGUITI:

Gli allievi hanno acquisito conoscenze su argomenti non prettamente linguistici e un linguaggio specifico delle varie discipline in L2. Hanno inoltre migliorato l'efficacia comunicativa nella lingua straniera e le competenze digitali (uso di web app e Power Point).

Gli obiettivi attesi sono stati conseguiti dalla maggioranza degli allievi.

Alcuni lavori sono stati proposti in vista del colloquio pluridisciplinare dell'esame di Stato, altri sono stati realizzati con metodologia TBLT (Task-based language teaching), la classe è stata divisa in piccoli gruppi e si sono elaborati progetti multimediali.

In particolare le classi effettivamente coinvolte sono state:

Francese

3E / 3D argomenti CLIL(geografia e arte) in vista dell'esame, alcuni presentati su Power Point o in videolezioni con la didattica della classe capovolta

Inglese

1D1 lavoro di gruppo con power point sulla cellula (didattica capovolta);

2E lavoro individuale con Thinglink sul sistema scheletrico (didattica capovolta);

3A compito autentico a gruppi su Londra con Power Point e Prezi e argomenti di storia, geografia e scienze-tecnologia in vista dell'esame;

3E argomenti di storia, geografia e scienze-tecnologia in vista dell'esame (didattica capovolta);

2D lavoro di gruppo con Adobe Spark Page sul Regno Unito;

3D lavoro di gruppo con Sway su USA e Australia e argomenti di storia e geografia in vista dell'esame, alcuni presentati su Power Point;

3C argomenti di storia, geografia e letteratura in vista dell'esame;

1E lavoro di gruppo sulla cellula;

2C lavoro sulle indicazioni stradali fatto in palestra con Educazione Motoria

Gli allievi hanno migliorato le competenze linguistiche e digitali e imparato a lavorare in gruppo.

10. Conferma dell'adesione al **MOVIMENTO AVANGUARDIE EDUCATIVE** e della collaborazione con l'INDIRE per quanto riguarda l'adesione a didattiche innovative

11. **Giornata del contrasto al CYBERBULLISMO** con i percorsi attuati da esperti esterni delle Forze dell'Ordine o del Comune di Vercelli.

12. **POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** della scuola secondaria: esperienze laboratoriali svolte con i ragazzi, durante le ore curricolari di approfondimento di scienze e di

tecnologia. Attività ed esperienze di laboratorio in collaborazione con l'ITIS di Vercelli, sia recandosi al laboratorio dell'ITIS sia seguiti nel nostro Istituto. Le attività svolte con la metodologia del peer tutoring, hanno visto i ragazzi delle superiori insegnare e collaborare con i nostri alunni delle medie. Visite di approfondimento scientifico con le varie classi su tematiche comuni tra i vari docenti.

13. **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** della scuola secondaria: si veda quanto riportato nel paragrafo relativo progetti a pagamento (certificazioni e potenziamento) e al punto n. 9 per il progetto CLIL.

14. **PROGETTO LA SCUOLA IN MUSICA:** le attività svolte nell'ambito di questo progetto PTOF caratterizzante la nostra scuola ad indirizzo musicale sono state numerose:

- Concerto di Natale .
- Intervento musicale alle Maschere
- Concorso ad Omegna (coadiuvato dalla prof.ssa Laura Mancini)
- Concerto per l'intitolazione a Virginio Bussi della scuola elementare di Caresana
- Concerto per l'intitolazione della scuola elementare a Carlo Angela
- Concerto finale del 6 Giugno in collaborazione con le scuole di Arborio, Gattinara, Santhià, Cossato e Crescentino
- Saggi di fine anno.

15. **ATTIVITA' RELATIVE ALL'AREA ORIENTAMENTO:** quest'anno il nostro Istituto ha firmato un accordo di partenariato con la Regione Piemonte in relazione al Progetto "Obiettivo Orientamento Piemonte" della durata triennale. Gli Istituti scolastici del territorio aderenti alla rete avrebbero dovuto rilevare i fabbisogni orientativi degli studenti, compilando dei moduli richiedenti diverse attività. La nostra scuola cooperando con la Regione ha richiesto l'attivazione di seminari informativi per le classi terze e delle attività di educazione alla scelta della scuola superiore con le classi seconde .Inoltre per i ragazzi indecisi sul loro futuro si è richiesto un colloquio individuale con un'insegnante specializzata in questo settore: Valentina Rinaldin, che lavora al CNOS-FAP di Vercelli e si occupa a livello regionale di Orientamento. Nel primo quadrimestre, nel mese di dicembre, la Dott. Rinaldin è venuta a scuola ed ha svolto delle lezioni di due ore in ciascuna delle cinque classi terze, finalizzate all'esplicazione delle varie tipologie di scuole superiori ed al rilevamento delle abilità e degli interessi preponderanti di ogni singolo alunno. In seguito la Dott. Rinaldin ha incontrato i ragazzi che erano ancora incerti e confusi, per orientarli al meglio , in vista della domanda di iscrizione alle scuole superiori. Successivamente l'insegnante referente ha fatto svolgere un questionario on-line inerente al Progetto nazionale Georientiamoci a tutti gli alunni delle terze, nel laboratorio di informatica, per vagliare le loro competenze, i loro interessi e le loro attitudini personali tramite una serie di quesiti idonei a fornire un ulteriore consiglio orientativo. Sempre a dicembre, il 21 , è stato organizzato nella nostra scuola un open-day, a cui hanno partecipato

tutti gli istituti superiori della Provincia di -Vercelli, finalizzato ad illustrare ai nostri allievi ed alle loro famiglie l'offerta formativa di ciascuna scuola. Nel secondo quadrimestre, a maggio, sono iniziate le attività di educazione alla scelta con le sei classi seconde, attivate in moduli di due ore per volta con ogni sezione, per un totale di sei ore in ciascuna seconda. Durante i tre incontri sempre la Dott. Rinaldin ha somministrato agli alunni dei questionari volti a conoscere i singoli studenti e ad aiutarli nell'elaborazione di criteri utili all'individuazione del futuro progetto scolastico personale. Le lezioni hanno privilegiato la comunicazione aperta e spontanea dei singoli allievi, che attraverso una metodologia ludica e di cooperazione erano stimolati ad esprimere i propri pensieri, a confrontarsi ed ad esternare i propri dubbi e le proprie certezze. Queste lezioni integrate a quelle svolte in classe dai singoli docenti sono servite ad orientare al meglio i nostri ragazzi.

16. **PROGETTO CLASSI 2.0 DELLA SECONDARIA FERRARI** (classi 2°D e 2°E): anche quest'anno scolastico è continuato il progetto iniziato lo scorso anno, perseguendo finalità e obiettivi indicati nel PTOF. I docenti delle classi coinvolte hanno continuato a fare didattica utilizzando gli iPad forniti dalla scuola. In più quest'anno scolastico tutti i tablet sono stati configurati con Chimpa, mediante controllo remoto e assistenza telefonica di Rekordata, per una migliore sorveglianza e sicurezza nell'uso degli strumenti da parte dei ragazzi.
17. **PROGETTI DELL'AREA PTOF "Teatrando"**: oltre al progetto a pagamento riportato nel primo paragrafo, grazie alle ore di potenziamento della prof.ssa Anna Jacassi, docente di musica ma anche esperta di teatro, sono state svolte varie attività: avvicinamento al teatro per i ragazzi della secondaria, "Libriamoci" e "Storie e memorie" (in ricordo della Shoah), preparazione teatrale dei ragazzi del Gruppo Noi, attività di laboratorio teatrale alla Scuola Primaria C. Angela e alla Scuola Primaria Regina Pacis.
18. **PERCORSO "MUSICA DA VEDERE"**: le nostre docenti curricolari di musica hanno creato e organizzato un percorso con vari momenti di partecipazione ad attività musicali, tra cui concerti al Museo del Tesoro del Duomo, al Museo Borgogna di Vercelli e allo spettacolo "Il Flauto Magico" al Teatro Regio di Torino (a quest'ultimo evento la possibilità di partecipazione è stata estesa anche a docenti e genitori).
19. **ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA**: la nostra scuola è sempre in prima linea e ha svolto molte attività in ambito motorio sportivo in base a quanto indicato nel PTOF, alcune delle quali indicate già nel progetto a pagamento al paragrafo 1. Le attività svolte sono state: lezioni frontali in palestra per gli alunni della scuola primaria in orario extracurricolare (dalle ore 16.30 alle ore 18.00) per favorire anche una maggiore apertura della scuola • allenamento delle capacità motorie generali • proposizione e preparazione dei fondamentali tecnico-tattici dei principali sport di squadra e individuali a cui la scuola intende partecipare 2 • attività aerobica mirata alla acquisizione di coordinazione • attività aerobica mirata alla acquisizione di maggiore resistenza alla fatica • attività aerobica mirata alla acquisizione di maggiore equilibrio • attività teorica di intervallo tra l'esecuzione di una serie di esercizi mirata alla socializzazione, al confronto, all'educazione al rispetto reciproco e di se stessi • Allenamenti bisettimanali degli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado aderenti al Centro Sportivo

Scolastico • Gare sportive a partecipazione della squadra dell'Istituto al Campionato provinciale di minibasket

20. **PROGETTO CONTINUITA'**: sono stati svolti numerosi incontri di continuità tra i vari ordini di scuola come previsto nel PTOF, sia tra Infanzia e Primaria che tra Primaria e Secondaria di Primo Grado. E' stato anche predisposto un questionario anonimo di gradimento da distribuire ai genitori in occasione degli Open-Day per captare le sensazioni e le richieste dei visitatori delle nostre scuole. Infine, a maggio si sono svolti incontri tra i docenti dei vari ordini di scuola per il passaggio delle informazioni sugli alunni.

